**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д. А. Мельников

 «\_ \_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_2016 г.

Факультет социологии, экономики и управления

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента

**ПРОГРАММА**

**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**Междисциплинарный экзамен по социологии**

**(собеседование)**

**по направлению 39.04.01 – «Социология»**

**Магистерская программа «Социология управления**

**и кадровый менеджмент»**

Москва 2016

**Вступительные испытания (собеседование)**

Вступительные испытания «Междисциплинарный экзамен по социологии» абитуриента по направлению подготовки 39.04.01 – «Социология» предназначены для определения теоретической и практической подготовленности бакалавра к дальнейшему обучению в магистратуре, в соответствии с установленными требованиями ФГОС ВО.

 В ходе вступительных испытаний проверяется способность абитуриента к выполнению профессиональных задач, определенных квалификационными требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Абитуриент должен:

- знать теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

- владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;

- уметь использовать компьютерную технологию для обработки социологической информации;

- иметь представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной социологии;

- уметь квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии;

- владеть методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений;

- уметь разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности;

- владеть инновативными технологиями в практике социологической работы.

 **Форма экзамена.** Собеседование по вопросам.

Вступительное испытание по направлению 39.04.01 «Социология» включает три вопроса

«Междисциплинарный экзамен по социологии» включают в себя содержание трех базовых дисциплин (блоков), определяющих квалификацию социолога:

* История социологии;
* Общая социология;
* Методология и методика социологических исследований.

Первые две дисциплины (история социологии и общая социология) обеспечивают теоретический фундамент, а методология и методика социологических исследований – практическую основу профессиональной подготовки социолога.

**Программа вступительных испытаний**

**по направлению 39.04.01 «Социология».**

**РАЗДЕЛ I. ИТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ**

**1. История социологии как наука**

**1. 1. Предмет и периодизация истории социологии**

Предмет истории социологии. Области действия истории социологии и проблемы ее периодизации. Роль истории социологии в системе социологического знания.

1. **Элементы социологического знания в социальной мысли античности и средневековья**
	1. **Античные источники европейского социологического мышления**

Платон и Аристотель. Кругозор античного города-государства, неразделенность понятий общества и государства. Человек как общественное существо.

* 1. **Вклад теорий естественного права в социологическую мысль**

Открытие универсальной общности людей, идеи мирового сообщества, разделение этики и политики, общества и государства в стоицизме. Естественное право у римских юристов и Цицерона. Естественное право в средневековье. Политический абсолютизм эпохи Ренессанса (Макиавелли). Основные черты и отличия доктрины естественного права Нового времени от античных и средневековых учений. Дифференциация концепций естественного состояния и общественного договора на примере парадигмальных концепций Гоббса и Локка.

**3. Социальная философия XVII-XIX вв. о человеке и обществе**

* 1. **Социологические идеи в социальной философии английского Просвещения**

Моральная философия англо-шотландских моралистов и экономистов как «опытная наука о человеческой природе» (Д. Юм). Теория общественного развития А. Смита – А. Фергюссона как предшественница материалистического понимания истории у К. Маркса.

**3.2.Социологические идеи французского Просвещения (Монтескье, Руссо)**

Монтескье – зачинатель исторической социологии. Естественное право, состояние, права человека и народный суверенитет по Руссо.

* 1. **Историческая социология А. Де Токвиля**

Антиисторизм и антиатомизм консервативной социальной философии как предтеча метода контовской и дюркгеймовской социологии. Совместимость консерватизма и либерализма на примере Токвиля.

**4. Становление и развитие социологической теории в XIX-XX вв.**

* 1. **Социология О. Конта**

Основные черты позитивизма. Сен-Симон и Конт. Закон «трех стадий» и классификация наук. Социальная статистика и социальная динамика.

**4.2. Социологическая теория Карла Маркса**

Маркс как один из основателей макросоциологии. Философская антропология и социальная теория. Концепция «отчуждения». Теория общественно-экономических формаций. Классовая структура общества и основные социальные классы. Теория государства. Общественное бытие и общественное сознание. Социально-историческое развитие и его движущие силы. Возникновение различных версий марксисткой теории в XIX-XX в.в. Марксизм и современные социологические теории.

* 1. **Социологическая программа Дж. Милля**

Обратно-дедуктивный (исторический) метод социальной науки. Психологизм и статистический метод. Зачатки будущего социологического эволюционизма у Милля. Связь Милля со взглядами Конта.

**4.4. Спенсер и эволюционная социология**

Общая формула мировой эволюции в философии Спенсера. Отличия от дарвиновской трактовки эволюции. Органицизм и методологический эволюционизм – попытка примирения. Влияние идей Спенсера.

**4.5. Социальный дарвинизм и натурализм в социологии**

Социальный дарвинизм как одно из направлений натурализма. Влияние Дарвина и Спенсера. Основные понятия и теоретический арсенал социал-дарвинизма. Многозначность интерпретаций и внутренних течений.

**4.6.** **Психологизм в социологии и его разновидности**

Истоки психологизма. Психология народов. Психология толп и массовых движений. Г. Тард и Г. Лебон. «Подражание» или «заражение» как простейший вид социального взаимодействия. Борьба номинализма и реализма в социологическом психологизме.

**4.7. Фрейдизм в социологии. Фрейдомарксизм**

Динамическая теория личности Фрейда и ее социологические следствия. Теория культуры как сублимации. Интерпретация фрейдизма его учениками. Фрейдомарксизм Э. Фромма, Г. Маркузе.

* 1. **Социологическая система Вильфредо Парето**

Общественная жизнь как сфера господства «нелогических действий». Социология как логико-экспериментальная наука. «Остатки» и «производные». Теория элит.

**4.9.** **Социология Эмиля Дюркгейма и его школа.**

Понятие социологизма. Предмет социологии. «Социальные факты как вещи». Принципы и правила социологического метода. Разделение труда, механическая и органическая солидарность. «Коллективное сознание» и «коллективное представление». Религия как вид коллективного сознания и система социального контроля. Понятие «аномии». Анализ самоубийств как социального явления. Школа Э. Дюркгейма.

**4.10.Социология Георга Зиммеля**

Место социологии в мировоззренческой системе Зиммеля. Понятие взаимодействия. Социальная дифференциация. Идея «формальной социологии» и анализ социальных форм. Социология пространства. «Философия денег».

**4.11.Макс Вебер – классик теоретической социологии**

Основные понятия социологии М. Вебера. Понимающая социология. Идеальный тип как средство исторического и социологического исследования. Категория социального действия. «Протестантская этика и дух капитализма». Рационализация как всемирно-историческая тенденция. Социология религий. Влияние М. Вебера на мировую социологию.

**4.12.Социальный прагматизм и символический интеракционизм**

Роль идей американского прагматизма в становлении направления. Ч.Х. Кули – предшественник символического интеракционизма. Ситуационный анализ У. Томаса. «Теорема Томаса». Дж.Г. Мид как основоположник символического интеракционизма. Современные версии символического интеракционизма.

**5. Западная социология в ХХ в.**

**5.1. Функционализм в общественных науках. Т. Парсонс, Р. Мертон**

Социологическая концепция Т. Парсонса. Структурно-функциональная версия теории действия и социальной системы. Теория равновесия и теория социального изменения. Эволюционные универсалии. Идеи Т. Парсонса в истории социологии.

Критика Р. Мертоном классической версии функционализма. Функционализм Р. Мертона. Типы социологических теорий по Р. Мертону. Социологические теории «среднего уровня». Социальная структура и аномия.

**5.2. Феноменологическая социология.**

Феноменологическая философия. Альфред Шюц и социологизация феноменологии. Томас Лукман и Питер Бергер о социальном конструировании реальности. Основные принципы феноменологической социологии.

**6.Современные социологические теории (середина и вторая половина ХХ в.)**

**6.1. Неофункционалистская социология Никласа Лумана**

Концепция Н. Лумана и историко-социологическая традиция. Отношение к структурному функционализму Т. Парсонса. Место индивидуального субъекта в социологии Н. Лумана. Н. Луман и синергетика.

**6.2. Социологическая концепция Юргена Хабермаса**

Теория коммуникативного действия и социологическая традиция. Типология действия и типы рациональности. Ю. Хабермас и постмодернизм.

**6.3. Социологическая концепция Пьера Бурдье**

Этнология и социология у П. Бурдье. Структура, практика, агент, Habitus. Политическая социология П. Бурдье. Социология культуры П. Бурдье.

**6.4. Программа перестройки социологической теории Энтони Гидденса**

Построение социальной теории и отношений к социологическому наследию. Понятие и концепция «структурации». Пространство и время модерна. Э. Гидденс о перспективах развития социологии.

**6.5. Структурализм, постструктурализм и постмодерн в социальной теории середины второй половины ХХ в.**

Структурная антропология Клода Леви-Строса. «Генетический структурализм» Люсьена Гольмана. «Археология» общественного сознания и «археология» общественных институтов Мишеля Фуко.

Постструктурализм. Деконструктивизм. Децентрация.

Постмодернизм как «восстание против современности». Жак Деррида о конце модернизма. Кризис доверия к «метаповествованиям» (Жан Франсуа Лиотар). «Конец социального» (Жан Бодрийяр) в эпоху постмодерна и проблема статуса социологии. «Общество риска» У. Бека. Дискуссии о судьбе «проекта модерна» и научного познания общества в современной социологии.

**7. Отечественная социальная философия и социология в ХIХ – ХХ вв.**

**7.1. Основные направления и фигуры отечественной социологии**

Специфика исторического пути России. Западничество и славянофильство о путях развития общества. Теория «официальной народности» о специфике российского общества и отечественной истории. Почвенничество. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Идеи «общественного социализма» у А.И. Герцена. Социальные взгляды Н.Г. Чернышевского. Социологические взгляды народников. М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев, П.Л. Лавров, П.П. Кропоткин. «Субъективная школа в социологии». Н.К. Михайловский. Марксистская социология в России. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин. Развитие социологической мысли в русле религиозной философии. Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк. Социологическая концепция М.М. Ковалевского. «Российский» и «американский» периоды творчества П.А. Сорокина. Социология в советской России в 1920-х г.г. Основные направления и школы современной российской социологии.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература:**

1. Веремчук В. И. Социология религии: учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2015.
2. Медушевский А. Н. История русской социологии: учебное пособие для вузов - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015
3. Мельников М. В. История социологии. Классический период: учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2015.
4. Ямщиков С. В. Социология: учебно-методическое пособие - М.: Директ-Медиа, 2014.

**Дополнительная литература:**

1. Кистяковский Б. А. Социальные науки и право - М.: Директ-Медиа, 2014.
2. Мнацаканян М. О. Нации и национализм : Социология и психология национальной жизни: учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2015
3. Политическая социология: учебник - М.: Юнити-Дана, 2015.
4. Шуванов В. И. Социальная психология управления: учебник - М.: Юнити-Дана, 2015.

**РАЗДЕЛ II. ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

**1. Методология социологии**

* 1. **Социология как мультипарадигмальная область знания**

Социология как наука. Объект и предмет социологии. Эволюция в понимании предмета социологии. Понятие парадигмы. Парадигмы в социологии. Макросоциология и микросоциология. Уровни и структура социологического знания.

* 1. **Социология в системе наук об обществе**

Социология как генерализирующая наука (по П. Сорокину). Социология и история. Социология и экономика: специфика социологического подхода в экономической сфере. Социология и политология: специфика социологического подхода в политике. Социология и социальная психология

**2. Личность и общество**

**2.1. Социальное взаимодействие и социальные отношения**

Понятие социального действия. «Социальное действие» у М.Вебера. Понятие социального взаимодействия. Виды социальных взаимодействий. Социальное взаимодействие как обмен и как дарение (З.Бауман). Концепция социального обмена Дж. Хоманса. Понятие и виды социальных отношений.

* 1. **Понятие личности в социологии**

Личность, индивид, индивидуальность. Соотношение биологического и социального в человеке. Особенности социологического подхода к изучению личности. Взаимоотношение личности и общества. Социальные роли. Социальный статус.

* 1. **Социализация**

Понятие социализации. Типы социальных общностей. Массовые общности (аудитория, толпа, масса и др.) и механизм их формирования.

* 1. **Социальные группы**

Понятие социальной группы. Малые и большие группы. Особенности малых групп. Первичные и вторичные группы. Формальные и неформальные группы.

**3. Социальная стратификация**

**3.1. Социальные институты**

Понятие социального института. Виды социальных институтов. Функции социальных институтов. Институционализация социальной жизни. Институт семьи как базовый социальный институт общества.

**3.2. Социальная организация**

Понятие социальной организации. Цели организации. Формальная и неформальная структуры организации. Организационная культура. Типы организационных культур. Управление организацией.

* 1. **Социальная структура и социальная стратификация**

Понятие социальной структуры. Понятие социальной стратификации. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Типы стратификационных систем. Марксистское и веберианское направления в теории социальной стратификации.

* 1. **Социальная мобильность**

Сущность, типы и виды социальной мобильности. Факторы социальной мобильности. Социальная мобильность в открытом и закрытом обществах.

* 1. **Социальный контроль**

Сущность социального контроля. Виды социального контроля. Понятие девиантного поведения. Теории отклоняющегося поведения. Социальная аномия.

**4. Общество как социальная система**

**4.1. Культура и общество**

Понятие культуры. Социология и культура. Культура и система норм (обычаи, нормы, законы).

**4.2.Социальные системы**

Понятие социальной системы. Общество как системный объект. Признаки социальной системы. Типы социальных систем.

* 1. **Общество как центральное понятие социологии**

Понятие общества. Этапы развития теорий общества. Аграрное, индустриальное, информационное общества. Теории постиндустриального общества – Д. Белл, Э. Тоффлер. Общество в работах современных социологов. (С. Москович, Э. Гидденс, Х. Ортега-и-Гассет и др.).

* 1. **Социальные конфликты**

Понятие, причины и функции социального конфликта. Типология социальных конфликтов. Конфликты в постсоветском обществе. Роль социального управления в предупреждении и разрешении социальных конфликтов.

* 1. **Социальные движения**

Понятие социального движения. Виды и жизненные циклы социальных движений. Типология социальных движений – Г. Блумер, Д.Эберл. Личность и социальные движения.

**4.6.Социальные изменения**

Понятия социального изменения. Социокультурные изменения. Эволюционные, революционные и циклические социальные изменения. Социальные изменения и идея прогресса. Социальное время. Теории социальных изменений. Социальные инновации. Глобализация. Модернизация.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Добреньков В. И. От социологии кризиса к социологии надежды - М.: Академический проект, 2014
2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для колледжей и техникумов - СПб: СпецЛит, 2015.
3. Тощенко Ж. Т. Социология. Учебник - М.: Юнити-Дана, 2015
4. Жоль К. К. Социология (в систематическом изложении). Учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2012.
5. Социология. Основы общей теории - М.: Флинта, 2015.
6. Давыдов Ю. Н., Абрамов Р. Н., Баньковская С. П., Гофман А. Б., Девятко И. Ф. История теоретической социологии. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса. Учебное пособие - М.: Академический проект, 2014.

**РАЗДЕЛ III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**1. Программа социологического исследования**

* 1. **Основы эмпирической социологии. Предмет и задачи курса**

Предмет социологи. Язык социологии. Теоретические и прикладные исследования. Содержание эмпирической социологии. Взаимосвязь эмпирической социологии с теоретической. Значение эмпирической социологии в организации практического решения социальных проблем. Значение эмпирической социологии для выявления нового теоретического социологического знания и обоснования его достоверности. Краткая история эмпирической социологии. Профессиональная этика социолога.

* 1. **Программа и методы социологического исследования**

Содержание и структура программы социологического исследования. Постановка проблемы и ее теоретический анализ. Цели и задачи исследования. Определение объекта и предмета исследования. Эмпирическая интерпретация и операционализация основных понятий. Формулирование гипотез и методов их проверки. Система методов сбора социальной информации. Различие двух уровней социологических методов сбора информации по критерию стандартизированности методического инструментария. Единство методов сбора и измерения социологической информации.

**2. Методы сбора социологической информации**

**2.1. Социологическое наблюдение**

Наблюдение как метод сбора первичной социальной информации. Особенности и трудности наблюдения в социологии. Основные виды социологического наблюдения. Методика структурированного наблюдения.

**2.2. Изучение документов**

Понятие документа в социологии. Документы как основные носители информации в социальных системах управления. Классификация документов по форме фиксации социологической информации. Методы изучения документов.

Контент-анализ как метод сбора информации. Области применения контент-анализа.

**2.3. Методы опроса и их познавательные возможности. Массовые опросы в социологии: анкетирование и интервьюирование**

Сущность опроса и место в комплексе методов сбора данных. Социологический опрос как вид социальной коммуникации. Функции вопроса и требование к его разработке. Виды опроса. Особенности методов массового опроса (анкетирование, интервью) и опросов в малых группах (методов социометрии, опросных видов тестирования, опросов специалистов, методов экспертных оценок). Специфика почтового и телефонного опросов.

**2.4. Метод экспертных оценок**

Формирование группы экспертов. Две группы экспертных методов. Процедура опроса экспертной группы методом «мозговой атаки». Процедура индивидуального опроса экспертов в методе Дельфы. Анализ и обработка информации, полученной от экспертов. Экспертные оценки и экспертные системы.

* 1. **Социальный эксперимент**

Социальный эксперимент как метод проверки научных гипотез причинно-следственной связи изучаемых признаков и состояний объекта. Виды социальных экспериментов.

* 1. **Тестирование в социологии**

Тест в психологии и социологии. Методология тестового контроля. Принципы научной организации тестового контроля знаний. Основные виды тестовых заданий.

* 1. **Социометрический опрос**

Понятие социологического опроса. Представление социологических данных. Построение социоматриц. Круговые социограммы. Индивидуальные и групповые социологические индексы.

**3. Качественные исследования в социологии**

* 1. **Особенности качественного подхода к исследованию социальной реальности**

Методологические предпосылки и основные принципы качественных исследований. Виды качественных исследований. Особенности применения метода наблюдения и метода анализа документов в качественном исследовании. Этнографические исследования. Биографические исследования.

**3.2. Особенности интервью в качественном исследовании**

Типы интервью, применяемые в качественном исследовании. Возможности метода фокус-групп. Достоинства и недостатки метода фокус-групп.

**3.3. Проективная техника**

Необходимость применения проективных методов для изучения скрытых мотивов и установок. Основные виды проективных методик. Возможности и границы применения проективной техники.

**4. Выборочный метод в социологии**

* 1. **Основные понятия выборочного метода**

Понятиегетерогенной и гомогенной среды. Виды выборочного отбора. Особенности применения квотной выборки. Особенности применения случайной выборки. Стихийная выборка.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования. Учебник для бакалавров - М.: Дашков и Ко, 2014
2. Тезаурус социологии. Книга 2. Методология и методы социологических исследований. Тематический словарь-справочник - М.: Юнити-Дана, 2013.
3. Фомичев А. Н. Исследование систем управления. Учебник - М.: Дашков и Ко, 2015
4. Жоль К. К. Социология (в систематическом изложении). Учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2015.
5. Социология. Основы общей теории - М.: Флинта, 2015.
6. Ценностные ориентации молодежи. Итоги социологического исследования - М.: Директ-Медиа, 2014

**Примерный перечень экзаменационных вопросов**

**по направлению 39.04.01 «Социология»**

**Раздел I. История социологии**

1. Социологические идеи Платона и Аристотеля.
2. Социологические идеи Средневековья.
3. Социально-философское наследие Возрождения и Реформации.
4. Теории «общественного договора» в социальной философии XVII-XVIII вв.
5. Социологические идеи английского Просвещения.
6. Социологические идеи французского Просвещения.
7. Социологические идеи классической немецкой философии.
8. Историческая социология А. де Токвиля.
9. Марксистская теория общественно-экономических формаций.
10. Марксистская концепция классовой структуры общества. Классовая борьба и революция.
11. Социологическая программа Дж. Ст. Милля.
12. Социология О. Конта.
13. Г. Спенсер и эволюционная социология.
14. Психологизм в социологии и его разновидности.
15. Социология Э. Дюркгейма. Школа Дюркгейма.
16. Социология Г. Зиммеля.
17. Итальянская школа политической социологии. Социологическая система В. Парето.
18. «Понимающая социология» М. Вебера: ее предмет и методологические основания.
19. Вклад М. Вебера в социологический анализ религии, экономики и власти. Рационализация.
20. Натурализм в социологии: общая характеристика и основные направления.
21. З. Фрейд о человеке, культуре, обществе. Фрейдомарксизм.
22. Основные понятия теоретической социологии Ф. Тённиса.
23. Чикагская социологическая школа: идеи и представители.
24. Символический интеракционизм: теоретические источники, предшественники и представители.
25. Феноменологическая социология о сущности социальных явлений.
26. Теория действия Т. Парсонса.
27. Социологический функционализм и его систематизация Р. Мертоном.
28. Структурализм и постструктурализм как методологии социальных наук.
29. Объективные социальные структуры и субъективные действия индивидов в концепциях П. Бурдье и Э. Гидденса.
30. Основные фигуры и направления российской социологии 19-20 вв.

**Раздел II. Общая социология**

1. Объект и предмет социологии. Социология как мультипарадигмальная наука.
2. Структура социологического знания. Социология как генерализирующая наука (по П. Сорокину)
3. Социологическое знание и «здравый смысл»: по работе З. Баумана «Мыслить социологически».
4. Социальное действие как базовое понятие социологии. Понятие социального действия у М. Вебера.
5. Социальное взаимодействие, его сущность и виды.
6. Проблема личности в социологии.
7. Понятие социального статуса и социальной роли.
8. Социализация личности. Первичная и вторичная социализация.
9. Роль первичных и референтных групп в социализации.
10. Понятие социальной общности. Типы социальных общностей.
11. Массовые общности. Толпа как массовая общность.
12. Социальные группы как основная форма социальных общностей. Первичные и вторичные социальные группы.
13. Понятие социального института.
14. Институционализация социальной жизни.
15. Понятие социальной организации.
16. Понятие социальной структуры и социальной стратификации.
17. Типы стратификационных систем.
18. Марксистское и веберианское направления в теориях социальной стратификации.
19. Сущность, факторы и виды социальной мобильности.
20. П. Сорокин и виды социального контроля.
21. Культура и система норм.
22. Общество как целостная система.
23. Сущность и виды социального контроля.
24. Понятие девиантного поведения и причины его порождающие.
25. Понятие социального конфликта.
26. Типология социальных конфликтов.
27. Подходы к рассмотрению социальных конфликтов в западной социологии (К. Маркс, Р. Дарендорф, Л. Козер и др.)
28. Понятие социального движения.
29. Г. Блумер о типах социальных движений.
30. Социальные изменения. Виды социальных изменений.

**Раздел III. Методология и методика социологического исследования**

1. Роль и назначение программы в социологическом исследовании.
2. Структура программы социологического исследования.
3. Виды гипотез и их роль в социологическом исследовании.
4. Назначение гипотез в социологическом исследовании.
5. Опрос как метод сбора информации.
6. Анкета в социологическом исследовании. Структура и композиция анкеты.
7. Особенности проведения почтового опроса.
8. Особенности проведения телефонного опроса.
9. Виды вопросов в социологической анкете.
10. Проверка качества разработки анкеты в ходе пилотажа.
11. Контент-анализ как метод сбора информации. Области применения контент-анализа.
12. Наблюдение как метод сбора информации. Область применения метода наблюдения.
13. Интервью как метод сбора информации. Области применения интервью.
14. Требования к личностным и профессиональным качествам интервьюера.
15. Организация и контроль работы интервьюеров.
16. Выборочный метод в социологии. Особенности применения квотных и вероятностных выборок.
17. Основные виды вероятностного и невероятностного отбора.
18. Метод экспертных оценок. Области применения метода экспертных оценок.
19. Эксперимент как метод сбора информации.
20. Качественные методы сбора информации.
21. Тест в психологии и социологии.
22. Методология тестового контроля.
23. Методология и особенности применения социометрического опроса.
24. Особенности метода фокус-групп. Отбор участников и процедура проведения фокус-групп.
25. Требования к личностным и профессиональным качествам модератора.
26. Особенности применения проективных методов для изучения скрытых мотивов и установок.
27. Особенности интервью в качественном исследовании.
28. Метод анализа документов в социологии. Основные принципы количественного и качественного отбора в социологии.
29. Методология, методика и процедура социологического исследования.
30. Виды социологических исследований.

**Критерии оценки:**

В основу проверки и оценки знаний положены следующие дидактические принципы:

1. Принцип действенности. Проверка знаний должна стимулировать интерес к науке и способствовать формированию высококвалифицированного специалиста.

2. Принцип индивидуальности. Его содержание состоит в том, что каждый преподаватель стремится к глубокой справедливой оценке знаний каждого студента.

3. Принцип дифференциации. Цель оценки заключается не только в установлении знания или незнания вообще, но и в определении количественных и качественных различий в знаниях, умениях и навыках.

4. Принцип объективности. Оценка должна максимально точно выражать степень соответствия между педагогическими требованиями и достигнутыми студентом успехами.

5. Принцип единства требований. Один и тот же уровень знаний, умений, навыков должен оцениваться всеми преподавателями одинаково.

В качестве ведущих факторов, определяющих основу оценки, выступают:

* правильность ответа на вопросы (грамотное и достаточно глубокое изложение законов, закономерностей, принципов, правил, конкретных фактов и понятий);
* полнота ответа (исходные методологические положения, основные теоретические материалы, описание в различных источниках, связь теории с практикой, конкретные примеры);
* творческое применение знаний в сложных практических ситуациях;
* логика изложения материала в процессе ответа (оцениваются не только сами знания, но и умение их излагать, логика рассуждений).

К дополнительным факторам, которые могут повысить или понизить оценку относятся:

* культура речи (грамотная или неграмотная);
* убежденность или безразличие;
* прочность знаний или их поверхностность.

**Критерии оценки знаний студентов на вступительных испытаниях:**

**«9-10 баллов»** - при наличии четких и глубоких знаний по всем вопросам билета; свободное владение материалом рекомендованных первоисточников; правильные ответы на дополнительные вопросы; умение анализировать, делать вывод, формулировать предложения, увязывать учебный материал с современными социологическими аспектами жизни общества.

**«7-8 баллов»** - при наличии полного ответа на вопросы билета и рекомендованных источников. Допускает незнание некоторых персоналий и источников, неточности в обобщении и выводах, применяемых для соединения теоретических знаний с явлениями современной практики.

**«5-6 баллов»** - предполагает знание отдельных основных положений из поставленных в билете вопросов, отдельных первоисточников и авторов. На дополнительных вопросах студент теряется и отвечает неуверенно.

**«4 балла и ниже» (неудовлетворительно)** - при наличии довольно слабых знаний по вопросам билета у студента не получается правильного ответа даже при наводящих вопросах преподавателя. Студент не может увязать программный материал билетов с современной практикой, выводы и обобщения отсутствуют.

**Программа одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента 20.04.2016 протокол № 8**

**Зав. кафедрой А. А. Пархаев**