**Аннотация рабочей программы дисциплины «История»**

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации; сформировать мировоззрение современного студента.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Дисциплина «История», совместно с модулями базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, такими как «Философия», «Иностранный язык», «Правоведение» и другими дисциплинами формирует понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; умение работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**3. Компетенции обучаемого, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Дисциплина формирует следующие компетенции:**

- знание и понимание законов природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- способности занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
-стремление к личностному и профессиональному развитию (ОК-10);
- умение анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***знать:***

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;

- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

***уметь:***

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

***владеть:***

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- умением работать с историческими картами

**4. Структура и содержание дисциплины.**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет **4 зачетные единицы (144ч.).**

**5. Семестры: 1**

**6. Основные разделы дисциплины**:

- История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
- Особенности становления государственности в России и мире

- Русские земли в XIII-XVII веках. Европейское средневековье и начало Нового времени.
- Россия и мир в XVIII в. Становление абсолютизма и процесс модернизации.
- Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации и промышленный переворот
- Россия и мир в начале XX века.
- Советское государство в 1920-30 гг. Вторая мировая война.
- СССР и мир в 1945 -1991 гг.
- Россия и мир в конце XX – начале XXI века.