Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.3 Психология жизнестойкости (теория и практика)

1. Цели освоения дисциплины

Целью спецкурса «Психология жизнестойкости (теория и практика)» является – расширение системы знаний студентов-психологов о психологии виктимной личности, методах и формах работы с клиентами с установкой на поведение жертвы.

Задачи:

1) создание положительной мотивации для изучения курса «Психология жизнестойкости (теория и практика)»
2) формирование психологической грамотности и вооружение студентов знаниями в предметной области изучаемого курса;
3) ознакомление с разновидностями психологической помощи виктимным клиентам (психологическая поддержка, психологическое сопровождение, и т.п.).

развитие у будущих профессионалов навыков работы с различными виктимными типами.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Специальные требования к входным знаниям: не предусмотрены

Рекомендуемая форма итогового контроля: зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-14,ПК-16.

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-4	Владеет навыками реализации базовых процедур психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Лекции, практические занятия
Способен и готов к	ПК-6	Умеет проводить психологическую	Лекции, практические

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.		диагностику	занятия
Способен и готов к выбору магистерских образовательных программ в различных областях психологии и социальной работы.	ПК-14	Способен и готов к самообразованию	Лекции, практические занятия
Способен и готов к участию в учебно-методической работе в сфере среднего образования.	ПК-16		Лекции, практические занятия

В ходе изучения курса «Психология жизнестойкости (теория и практика)» студенты **должны знать:**

- основные понятия курса;
- виды трудных жизненных ситуаций;
- последствия психологической травмы;
- механизмы психологической защиты и копинг-стратегии поведения;
- специфику игровой и социальной ролей жертвы;
- общую структуру психологической помощи виктимной личности;
- факторы успешности взаимодействия психолог-клиент.

уметь характеризовать:

- психологические закономерности проявления виктимности;
- индивидуально-типологические особенности личности различного виктимного типа;
- характерологические особенности личности различного виктимного типа;
- динамику рентной установки в поведении виктимной личности;

- способы помощи рентным виктимным клиентам.

уметь анализировать:

- индивидуально-типологические и характерологические особенности личности различного виктимного типа;
- механизмы проявления рентных установок в поведении виктимной личности;
- содержание культуры отношений психолог-рентный клиент;
- факторы успешности отношений психолог-рентный клиент;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 академических часа).

№	**Тематический план для очной формы обучения**	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самостоя-тельная дом. работа в час.
			Лекции	Практичес-кие /семинарские занятия	Лабора-торные занятия	
	Раздел 1. Последствия ТЖС					
1.	Сущность понятия «трудная жизненная ситуация»		1	2		3
2.	Психологическая травма и ее последствия		1	2		3
3.	Понятие жертвы в научной литературе и житейских представлениях		1	2		3
4.	Проявление феномена «жертва» при анализе поведения человека (позиция, роль, статус, комплекс, установка). Характеристики социальных и игровых ролей жертвы		1	2		3
	Раздел 2. Стратегии преодоления и варианты помощи людям в ТЖС					
5.	Особенности преодолевающего (копинг) поведения личности в трудных жизненных ситуациях. Классификация		1	2		3

	защитных механизмов и копинг-стратегий поведения					
6	Разновидности психологической помощи клиентам в трудных жизненных ситуациях		1	2		3
7	Жизненное творчество – основа психологического сопровождения клиентов с установкой «жертва».		1	2		3
8	Требования, предъявляемые психологу по работе с клиентами с становкой жертвы.		1	2		3
9	Общая структура направленности психологического сопровождения клиентов с установкой жертвы		1	2		6
10	Возможность использования проективных методик для выявления и изменения установки жертвы у клиентов		1	2		6
			10	20		36
	Итого					72

№	**Тематический план для заочной формы обучения**	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самостоя-тельная дом. работа в час.
			Лекции	Практичес-кие /семинарские занятия	Лабора-торные занятия	
	Раздел 1. Последствия ТЖС					
1.	Сущность понятия «трудная жизненная ситуация»			1		5
2.	Психологическая травма и ее последствия			1		5

3.	Понятие жертвы в научной литературе и житейских представлениях			1		5
4.	Проявление феномена «жертва» при анализе поведения человека (позиция, роль, статус, комплекс, установка). Характеристики социальных и игровых ролей жертвы			1		5
	Раздел 2. Стратегии преодоления и варианты помощи людям в ТЖС					
5	Особенности преодолевающего (копинг) поведения личности в трудных жизненных ситуациях. Классификация защитных механизмов и копинг-стратегий поведения			1		5
6	Разновидности психологической помощи клиентам в трудных жизненных ситуациях			1		5
7	Жизненное творчество – основа психологического сопровождения клиентов с установкой «жертва».			1		5
8	Требования, предъявляемые психологу по работе с клиентами с установкой жертвы.			1		5
9	Общая структура направленности психологического сопровождения клиентов с установкой жертвы			1		5
10	Возможность использования			3		11

	проективных методик для выявления и изменения установки жертвы у клиентов					
				12		56