

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

### 1. Наименование дисциплины - «Медико-биологические проблемы дефектологии»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** Формирование у магистрантов основных понятий о механизмах возникновения наследственно обусловленных патологий, формирование умений связать лечебно-восстановительную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья с коррекционно-педагогической деятельностью в специализированных учреждениях

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОПК-2** способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области

**ПК-5** готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-2</b> способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области	<b>знать:</b> современные методы научных медико-биологических исследований; методы комплексной клинико-психолого-педагогической диагностики и комплексной реабилитации детей с отклонениями развития
	<b>уметь:</b> оценивать роль инновационного опыта обучения и воспитания лиц с нарушениями в развитии в теории и практике отечественного специального образования
	<b>владеть:</b> методами обследования детей с психическими и сенсорными расстройствами на основе использования различных классификаций нарушений в развитии
<b>ПК-5</b> готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	<b>знать:</b> современные методы комплексной клинико-психолого-педагогической диагностики и комплексной реабилитации детей с отклонениями развития; этапы психопатологического обследования с выявлением ведущего, вторичных и осложняющих нарушений, данные неврологического и соматического обследования, нейропсихологического обследования
	<b>уметь:</b> учитывать при разработке коррекционно-развивающих программ значение возрастного фактора, критических периодов, исходных состояний в вариантах дефекта, в проявлении психоневрологических расстройств; обосновывать направления и

	<p>содержание лечебной и психолого-педагогической помощи детям с разными формами психоневрологической патологии; анализировать результаты медико-психолого- педагогического обследования детей с психоневрологическими расстройствами на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики;</p> <p><b>владеть:</b> методологией коррекционно-педагогической деятельности в системе комплексной медико-педагогической реабилитации детей с психоневрологической патологией в условиях различных медицинских и образовательных учреждений на основе личностно-ориентированной и индивидуально-дифференцированной модели; методами обследования детей с нарушениями в развитии на основе использования различных классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики</p>
--	---

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.Б.06. «Медико-биологические проблемы дефектологии» относится к базовой части Блока 1 и изучается во 2 семестре 1 курса.

Для изучения дисциплины «Медико-биологические проблемы дефектологии» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования», «Педагогическая этика»

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования».

Освоение дисциплины «Медико-биологические проблемы дефектологии» является необходимой основой для последующего изучения большинства дисциплин вариативного блока, для подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з. е. (72 академических часа).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Клинико-генетические основы специальной педагогики и психологии
2.	Комплексная медико-психолого-педагогическая диагностика и реабилитация детей с отклонениями в развитии
3.	Медико-биологическое сопровождение детей с отклонениями в развитии
	Форма промежуточной аттестации: экзамен