

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Менеджмент в системе специального образования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов представлений о теоретических и практических основах педагогического менеджмента и его современном состоянии, формирование способности к проектированию нормативно-правового поля специального образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность

ОПК-4 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность	знать: основы организации деятельности педагогического коллектива как функции педагогического менеджмента; основы психолого-педагогической этики делового общения
	уметь: формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами; соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике педагогического менеджмента
	владеть: навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области педагогического менеджмента;
ОПК-4 готовность руководить коллективом в сфере своей	знать: основные теоретико-методологические и этические принципы, организационные формы, технологические методы и приемы управления образовательным процессом
	уметь: описывать результаты планирования и организации

профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	деятельности; проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами;
	владеть: навыками эффективного руководства коллективом в области профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива; приемами, позволяющими осуществлять обеспечение взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.05. «Менеджмент в системе специального образования» относится к базовой части Блока 1 и изучается во 2 семестре 1 курса.

Для освоения дисциплины «Менеджмент в системе специального образования» магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Педагогическая этика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для выполнения магистрантами научно-исследовательской работы, для прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з. е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы системы специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.	Педагогический менеджмент в специальном образовании: структура, функции и методы
3.	Концептуально-программный подход к менеджменту качества специального образования
	Форма промежуточной аттестации: зачет