

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, способности к проектированию дальнейшего образовательного маршрута.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-2 способен демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области

ОПК-5 способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1 способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)
	уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов
	владеть: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
ОПК-2 способен демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы	знать: предметное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин специального (дефектологического) образования; основные виды профессиональной деятельности
	уметь: анализировать современные проблемы своей предметной области для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности
	владеть: навыками ведения научно-исследовательской работы в

своей предметной области	системе специального (дефектологического) образования
ОПК-5 способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	знать: формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
	уметь: осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
	владеть: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.03 «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования» относится к базовой части Блока 1 и изучается в 1 семестре 1 курса.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Педагогическая этика», «Методология и методы психолого-педагогического исследования».

Содержательно и логически дисциплина связана с дисциплиной «Организация научно-исследовательской деятельности дефектолога».

Освоение дисциплины «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования» является необходимой основой для последующего изучения большинства дисциплин вариативного блока, для подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з. е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Философские аспекты науки дефектологии и специального образования.
2.	Современные проблемы специального образования и инклюзивного обучения.
3.	Методологические проблемы науки дефектологии и специального образования.
	Форма промежуточной аттестации: зачет