

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Интегрированное обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование способности осуществлять сопровождение детей с нарушением интеллекта; раскрытия методов обучения и воспитания детей в условиях инклюзивного образования

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий

ПК-2 способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий	знать: клинико-психолого-педагогическую характеристику развития детей и подростков с нарушением интеллекта; основные подходы к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий развития
	уметь: проектировать и осуществлять образовательно-коррекционную работу с детьми с нарушением интеллекта с использованием инновационных психолого-педагогических технологий развития, обучения и социализации детей на всех этапах и уровнях обучения в условиях инклюзивного образования
	владеть: технологией проектирования и реализации образовательно-коррекционной работы с детьми с нарушением интеллекта с использованием инновационных психолого-педагогических технологий
ПК-2 способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития,	знать: приемы психолого-педагогической диагностики детей с нарушением интеллекта; систему мероприятий по формированию индивидуальной траектории обучения учащихся с нарушением интеллекта

образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ	уметь: организовывать педагогический процесс с учетом принципов инклюзии; конструировать модель инклюзивной образовательной практики в зависимости от типа образовательного учреждения и особенностей ребенка с нарушением интеллекта
	владеть: методами оценки результативности инклюзивного обучения, способностью к проектированию коррекционно-педагогического процесса с учетом принципов инклюзии

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.02 «Интегрированное обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями» относится факультативным дисциплинам вариативной части и изучается в 4 семестре 2 курса.

Изучение дисциплины дает магистрантам общее представление о системе профилактической помощи лицам с нарушением интеллекта и предшествует изучению большинству дисциплин вариативной части.

Ее освоение является логическим продолжением погружения в профессиональные аспекты деятельности тьютора в инклюзивном образовании.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины «Интегрированное обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями» позволяют более полно понять закономерности и технологии реализации тьюторского сопровождения детей с другими видами дизонтогенеза.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 1 з. е. (36 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Клинико-психолого-педагогическая характеристику развития детей с нарушением интеллекта
2.	Коррекционно-образовательные программы воспитания и обучения дошкольников с нарушением интеллекта
3.	Планирование образовательно-коррекционной работы с дошкольниками с нарушением интеллекта
	Форма промежуточной аттестации: зачет