

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины - «Интегрированное обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности осуществлять сопровождение детей с задержкой психического развития; раскрытия методов обучения и воспитания детей в условиях инклюзивного образования

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-1** готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий

**ПК-2** способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-1</b> готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий	<b>знать:</b> клинико-психолого-педагогическую характеристику развития детей и подростков с задержкой психического развития; основные подходы к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий развития
	<b>уметь:</b> проектировать и осуществлять образовательно-коррекционную работу с детьми с задержкой психического развития с использованием инновационных психолого-педагогических технологий развития, обучения и социализации детей на всех этапах и уровнях обучения в условиях инклюзивного образования
	<b>владеть:</b> технологией проектирования и реализации образовательно-коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития с использованием инновационных психолого-педагогических технологий
<b>ПК-2</b> способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития,	<b>знать:</b> приемы психолого-педагогической диагностики детей с задержкой психического развития; систему мероприятий по формированию индивидуальной траектории обучения учащихся с задержкой психического развития

образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ	<b>уметь:</b> организовывать педагогический процесс с учетом принципов инклюзии; конструировать модель инклюзивной образовательной практики в зависимости от типа образовательного учреждения и особенностей ребенка с задержкой психического развития
	<b>владеть:</b> методами оценки результативности инклюзивного обучения, способностью к проектированию коррекционно-педагогического процесса с учетом принципов инклюзии

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.В.01 «Интегрированное обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития» относится к факультативным дисциплинам вариативной части и изучается во 2 семестре 1 курса.

Изучение дисциплины дает магистрантам общее представление о системе профилактической помощи лицам с задержкой психического развития, потому предшествует изучению большинству дисциплин вариативной части.

Ее освоение является логическим продолжением погружения в профессиональные аспекты деятельности тьютора.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины «Интегрированное обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития» позволяют более полно понять закономерности и технологии реализации тьюторского сопровождения детей с другими видами дизонтогенеза.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 1 з. е. (36 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Клинико-психолого-педагогическая характеристику развития детей и подростков с задержкой психического развития
2.	Коррекционно-образовательные программы воспитания и обучения дошкольников с ЗПР
3.	Планирование образовательно-коррекционной работы с дошкольниками с ЗПР
	Форма промежуточной аттестации: зачет