

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Тьюторское сопровождение детей с нарушениями зрения»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: Сформировать способность использовать современные коррекционно-педагогические технологии, необходимые для тьюторской поддержки детей с нарушениями зрения в процессе их интеграции в социальное и образовательное пространство

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий

ПК-7 готовность к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий	знать: содержание и особенности организации взаимосвязи лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работы в условиях специальных дошкольных учреждений для детей с нарушениями зрения; психолого-педагогические методы и приемы изучения, обучения и воспитания детей со зрительной патологией с опорой на разные виды деятельности
	уметь: использовать дифференцированные методы работы с детьми в зависимости от состояния их зрительных функций и рекомендаций офтальмолога; осуществлять на практике теоретические и практические методы развития детей с нарушениями зрения
	владеть: способами подбора и адаптации к занятиям специального наглядно-дидактического материала, оптических и тифлотехнических средств
ПК-7 готовность к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных	знать: индивидуальные особенности психофизического развития детей с нарушениями зрения; законодательные акты прав и обязанностей

представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности	родителей (законных представителей) детей с нарушениями зрения в сфере специального и инклюзивного образования
	уметь: разрабатывать модели работы с семьей, воспитывающей ребенка с нарушениями зрения
	владеть: приемами работы с родителями детей, имеющих разную глубину нарушений зрения

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.04.01 «Тьюторское сопровождение детей с темпоритмическими нарушениями речи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 4 семестре 2 курса.

Для изучения дисциплины «Тьюторское сопровождение детей с темпоритмическими нарушениями речи» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Проектирование и реализация тьюторских программ в специальном образовании», «Тьюторская поддержка семьи, имеющей детей с ОВЗ», «Система социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья», «Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании», «Технологии организации тьюторского сопровождения в специальном образовании».

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Тьюторское сопровождение детей с нарушением зрения», «Тьюторское сопровождение детей с нарушением слуха», «Тьюторское сопровождение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата», «Тьюторское сопровождение детей с нарушением интеллекта».

Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной практики и для подготовки к итоговой государственной аттестации

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з. е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Специфика коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями зрения
2.	Особенности моделирования коррекционно-педагогического процесса с детьми, имеющими нарушения зрения, в условиях инклюзии
3.	Взаимодействие с родителями воспитанников, имеющих нарушения зрения, в условиях инклюзивного образования
	Форма промежуточной аттестации: зачет