

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

### 1. Наименование дисциплины - «Филологические основы дефектологического образования»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у магистрантов теоретическую лингвистическую базу в виде системных знаний о языке для анализа речевой деятельности (в норме и патологии), дать представление о возможностях использования лингвистических знаний в коррекционной педагогике, а также показать практическую значимость лингвистики для будущей профессиональной деятельности.

#### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

**ОК-3** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**ОПК-1** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать:</b> содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала
	<b>уметь:</b> использовать творческий потенциал, формулировать цели личностного и профессионального развития
	<b>владеть:</b> приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
<b>ОПК-1</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормы современного русского литературного языка; единицы различных уровней системы языка, законы и правила их функционирования, сочетания, варьирования и модификации в речи; типичные особенности речи (произносительные, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические) у детей с нарушениями в развитии
	<b>уметь:</b> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; вести беседу-диалог и строить монологическое высказывание с использованием наиболее

	употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения
	<b>владеть:</b> различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; навыками применения лингвистических знаний в процессе диагностической и коррекционной работы с лицами с ОВЗ

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.Б.01. «Филологические основы дефектологического образования» относится к базовой части Блока 1 и изучается в 1 семестре 1 курса.

Для изучения дисциплины «Филологические основы дефектологического образования» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем уровне образования.

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Иностранный язык».

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з. е. (72 академических часа).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Лингвистика в профессиональной деятельности дефектолога
2.	Лингвистический анализ текстов различного типа
3.	Значение лингвистического анализа текста для изучения речи детей с отклонениями в развитии
	Форма промежуточной аттестации: зачет