

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов способности к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного подхода к индивиду; способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий

ПК-2 способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий	знать: здоровьесберегающие технологии и способы их реализации; типы здоровьесберегающих технологий, их классификацию; понятия «здоровье», «здоровьесбережение», «здоровьесберегающие технологии».
	уметь: использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, организовывать занятия в условиях здоровьесберегающей педагогики.
	владеть: навыками оценки психофизиологического статуса ребенка для проектирования и осуществления образовательно-коррекционной работы с детьми с ОВЗ; методами сохранения и укрепления здоровья детей с ОВЗ в процессе профессиональной деятельности
ПК-2 способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с	знать: основные методологические характеристики профилактики и сохранения здоровья обучающихся в образовательном учреждении, принципы разработки программ поддержания психофизического здоровья детей с ОВЗ
	уметь: работать с медицинскими картами лиц с ОВЗ; организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;

ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ	владеть: навыками проектирования индивидуальных маршрутов развития и внедрения комплекса здоровьесберегающих технологий в коррекционный процесс с учетом особенностей обучающихся.
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.08 «Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 3 семестре 2 курса.

Для изучения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении таких дисциплин как «Система социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья», «Проектирование и реализация тьюторских программ в специальном образовании».

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения», «Технологии организации тьюторского сопровождения в специальном образовании».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з. е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях
2.	Принципы здоровьесберегающих образовательных технологий
3.	Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения
4.	Проектирование индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ в инклюзивном образовании
	Форма промежуточной аттестации: экзамен