

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Педагогическая этика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов основных этических понятий, этапов развития этики как науки, особенностей педагогической этики как отрасли этического знания.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Необходимые знания - Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; Необходимые умения: - Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий Трудовые действия - Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	знать: этические основы взаимоотношений педагога с обучающимися и коллегами; предпосылки и причины возникновения конфликтных ситуаций в социуме; пути и средства формирования этико-нравственного становления личности в условиях современного общества; уметь: строить свое поведение в соответствии с культурными и нравственными ценностями; применять этические знания в процессе общения в коллективе, во взаимоотношениях с преподавателями и окружающими людьми; владеть: культурно-нравственными нормами поведения; навыками

			коммуникативного достижения консенсуса
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Необходимые знания Педагогические закономерности организации образовательного процесса - Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки Необходимые умения - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Трудовые действия - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	знать: основные этапы развития педагогической этики как науки, её объект, предмет, основные категории, функции и задачи; уметь: систематизировать знания и умения в области понимания внутреннего мира личности; анализировать, давать оценку поступкам обучающихся с позиции нравственно-этическим норм поведения в обществе; владеть: понятийно-категориальным аппаратом дисциплины «Педагогическая этика»; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06. «Педагогическая этика» относится к обязательной части Блока 1 и изучается в 1 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з. е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Педагогическая этика в контексте исторического развития
2.	Нравственная культура педагога как условие нравственного воспитания обучающихся
3.	Этика отношений в системе «педагог - обучающийся» и «педагог - педагог»

4.	Этика и культура межличностного общения педагога
	Форма промежуточной аттестации: зачет