

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

## 1. Наименование дисциплины - «Менеджмент в системе специального образования»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов представлений о теоретических и практических основах педагогического менеджмента и его современном состоянии, формирование способности к проектированию нормативно-правового поля специального образования.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ОПК-7** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|--|
| Разработка и реализация проектов            | УК-2<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <b>знать:</b><br>– особенности проектного мышления;<br>– основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь;<br>– разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности;<br><b>уметь:</b><br>– выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты;<br>– формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов;<br>– определять совокупность необходимых ресурсов для | <b>знать:</b> основы организации деятельности педагогического коллектива как функции педагогического менеджмента; основы психолого-педагогической этики делового общения;<br><b>уметь:</b> формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами; соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>реализации каждой задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи;</li> <li>– выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели;</li> <li>– способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов;</li> <li>– способами решения конкретных задачи проекта на уровне заявленного качества и за установленное время;</li> </ul> | <p>принятые в международной практике педагогического менеджмента;</p> <p><b>владеть:</b> навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области педагогического менеджмента;</p>  |
| <b>Командная работа и лидерство</b>                    | <p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности осуществления социального взаимодействия;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать свою роль в команде;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления социального взаимодействия, командной работы и лидерства;</li> </ul>  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности восприятия социальных, культурных и личностных различий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в команде</li> </ul> |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | <p>ОПК-7.</p> <p>Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>                            | <p><b>- Необходимые знания</b></p> <p>Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их.</li> </ul> <p><b>Трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулирование поведения обучающихся для обеспечения</li> </ul>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности организации взаимодействия участников образовательных отношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать взаимодействие участников образовательных отношений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации</li> </ul>                       |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | безопасной образовательной среды<br>- Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации | взаимодействия участников образовательных отношений; |
|--|--|---|--|

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.04. «Менеджмент в системе специального образования» относится к обязательной части Блока 1 и изучается во 2 семестре 1 курса.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з. е. (72 академических часа).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины  |
|-------|--|
| 1.    | Теоретические основы системы специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 2.    | Педагогический менеджмент в специальном образовании: структура, функции и методы                 |
| 3.    | Концептуально-программный подход к менеджменту качества специального образования                 |
|       | Форма промежуточной аттестации: зачет  |