

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

## 1. Наименование дисциплины - «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, способности к проектированию дальнейшего образовательного маршрута.

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>знать:</b> – особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; – логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; <b>уметь:</b> – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; – аргументированно	<b>знать:</b> методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) <b>уметь:</b> с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов <b>владеть:</b> целостной системой навыков

		<p>формировать собственное суждение и оценку информации;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</li> <li>– навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.</li> </ul>	<p>использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения</p>
<p><b>Научные основы педагогической деятельности</b></p>	<p>ОПК-8</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>Необходимые знания</b></p> <p>Педагогические закономерности организации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки</li> </ul> <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</li> </ul> <p><b>Трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</li> </ul>	<p><b>знать:</b> предметное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин специального (дефектологического) образования; основные виды профессиональной деятельности; формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать современные проблемы своей предметной области для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;</p> <p><b>владеть:</b> навыками ведения научно-исследовательской работы</p>

			в системе специального (дефектологического) образования; способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
--	--	--	--

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.03 «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования» относится к обязательной части Блока 1 и изучается в 1 семестре 1 курса.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з. е. (72 академических часа).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Философские аспекты науки дефектологии и специального образования.
2.	Современные проблемы специального образования и инклюзивного обучения.
3.	Методологические проблемы науки дефектологии и специального образования.
	Форма промежуточной аттестации: зачет