

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Иностранный язык (английский)»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов навыков владения иностранным языком с целью социокультурного и профессионального общения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|---|
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) | знать: – основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; – основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как | знать: - основные языковые средства оформления высказывания на иностранном языке в рамках межличностного общения; - формы и жанры устного и письменного иноязычного дискурса |

| | | | |
|--|-----------|---|---|
| | языке(ах) | <p>видов речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках; – вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – навыками коммуникации в иноязычной среде; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять иноязычную коммуникацию в устной и письменной формах; - реализовывать различные виды межкультурного дискурса <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением чтения и анализа аутентичных текстов по профессиональной тематике, навыком работы со специальными словарями; - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры. |
|--|-----------|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; – техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия; – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках. | |
| <p>Контроль и оценка формирования результатов образования</p> | <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> | <p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения <p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению - Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей <p>Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и нормы межкультурной коммуникации на иностранном языке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор языковых средств адекватных коммуникативным задачам в ситуациях межличностного общения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением межличностного и делового общения в профессионально-значимых ситуациях межкультурного сотрудничества |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | освоения основной образовательной программы обучающимися - Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | |
|--|--|--|--|

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02. «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части Блока 1 и изучается в 1 семестре 1 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з. е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|-------|--|
| 1. | Иностранный язык для формирования профессиональных компетенций |
| 2. | Иностранный язык для магистерской программы |
| | Форма промежуточной аттестации: зачет |