

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Тьюторское сопровождение детей с нарушениями слуха»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов системы теоретических представлений и практических навыков в области тьюторского сопровождения детей с нарушениями слуха, формирование компетенций, позволяющих осуществлять образовательно-коррекционную работу с детьми с нарушениями слуха с использованием инновационных психолого-педагогических технологий на основе понимания особенностей психического развития детей, возможностей их образования в условиях различных форм обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий

ПК-7 готовность к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1 готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий	Необходимые знания: - методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - методология психолого-педагогической науки. Необходимые умения: - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей; - выбирать оптимальные педагогические технологии	знать: клиничко-психолого-педагогическую характеристику развития детей и подростков с сенсорными нарушениями; основные подходы к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных

		<p>обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;</p> <p>Трудовые действия</p> <p>- формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей;</p>	<p>психолого-педагогических технологий развития, обучения и социализации детей с нарушениями слуха на всех этапах и уровнях обучения в системе специального образования, а также в условиях интеграции детей с нарушениями слуха в образовательный процесс; основные направления, содержание и методы тьюторского сопровождения детей с нарушениями слуха</p> <p>уметь: проектировать и осуществлять образовательно-коррекционную работу с детьми с нарушениями слуха с использованием инновационных психолого-педагогических технологий развития, обучения и социализации детей с нарушениями слуха на всех этапах и уровнях обучения в системе специального образования; определять содержание и методы обучения, планировать индивидуальные и фронтальные занятия; иллюстрировать теоретические знания примерами из практики.</p> <p>владеть: технологией проектирования и реализации образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных</p>
--	--	--	---

			психолого-педагогических технологий
Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-7 готовность к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности	Необходимые знания: - современные теории и методы консультирования; Необходимые умения: - организация эффективного взаимодействия детей, педагогов, родителей в образовательных организациях и в семье; Трудовые действия -консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения; -консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания и развития детей.	знать: технологии тьюторского сопровождения детей с нарушениями слуха; методы и подходы к консультированию родителей (законных представителей) детей с нарушениями слуха по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности их детей. уметь: осуществлять планирование и реализацию консультирования родителей (законных представителей) детей с нарушениями слуха по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности их детей. владеть: технологией консультирования родителей (законных представителей) детей с нарушениями слуха по вопросам организации и реализации индивидуальных

			образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности их детей.
--	--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.04.02 «Тьюторское сопровождение детей с нарушениями слуха» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и изучается в 4 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з. е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Содержание и методы коррекционно-педагогической работы с детьми с недостатками слуха в структуре комплексных нарушений
2.	Технологии тьюторского сопровождения детей с нарушениями слуха
3.	Организация и реализация индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ
4.	Проектирование и реализации индивидуальных образовательных программ для детей с нарушениями слуха
	Форма промежуточной аттестации: зачет