

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

## 1. Наименование дисциплины - «Филологические основы дефектологического образования»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у магистрантов теоретическую лингвистическую базу в виде системных знаний о языке для анализа речевой деятельности (в норме и патологии), дать представление о возможностях использования лингвистических знаний в коррекционной педагогике, а также показать практическую значимость лингвистики для будущей профессиональной деятельности.

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ОПК-5** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>знать:</b> – основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; – основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основные модели речевого поведения;	<b>знать:</b> нормы литературного языка, речевого этикета, коммуникативные техники и технологии делового общения <b>уметь:</b> эффективно взаимодействовать с партнёром по общению, находить свой стиль и приёмы общения, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования

		<p>– основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;</p> <p>– сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;</p> <p>– основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках;</p> <p>– вести диалог на русском и иностранном(ых) языках;</p> <p>– осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках;</p> <p>– создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;</p> <p>– навыками коммуникации в иноязычной среде;</p> <p>– приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;</p> <p>– мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения;</p> <p>– способами решения коммуникативных и</p>	<p><b>владеть:</b> навыками организации взаимодействия в группе, обеспечения конструктивных межличностных взаимоотношений с учетом социально-культурных особенностей общения, применения коммуникативных техник и технологий делового общения</p>
--	--	--	---

		<p>речевых задач в конкретной ситуации общения;</p> <p>– техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия;</p> <p>– языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках.</p>	
<p><b>Контроль и оценка формирования результатов образования</b></p>	<p><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p><b>Необходимые знания</b></p> <p>- Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <p>- Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>- Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>- Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p> <p>- Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- содержание нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать конструктивные межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных особенностей общения, использовать знания русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, профессиональными качествами речи будущих логопедов: четкой артикуляцией, ясной дикцией, умением логично, образно, эмоционально оперировать словом</p>

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.01. «Филологические основы дефектологического образования» относится к обязательной части Блока 1 и изучается в 1 семестре 1 курса.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з. е. (72 академических часа).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Лингвистика в профессиональной деятельности дефектолога
2.	Лингвистический анализ текстов различного типа
3.	Значение лингвистического анализа текста для изучения речи детей с отклонениями в развитии
	Форма промежуточной аттестации: зачет