

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-7 готовность к консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-7 готов к консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации	Необходимые знания: - современные теории и методы консультирования; Необходимые умения: - организация эффективного взаимодействия детей, педагогов, родителей в образовательных организациях и в семье; Трудовые действия -консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения; -консультирование	знать: законодательные акты прав и обязанностей родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере специального и инклюзивного образования; уметь: консультировать лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам индивидуализации образовательного процесса в рамках нормативно-правового поля владеть: современными и традиционными методами, позволяющими консультировать лиц с ограниченными

	социально-средовых условий жизнедеятельности	администрации образовательной организации, родителей (законных представителей) по проблемам воспитания и развития детей.	возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам нормативно-правового сопровождения
--	--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01. «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и изучается во 2 семестре 1 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з. е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования в Российской Федерации
2.	Система образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации
3.	Правовые аспекты семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
4.	Консультирование в практике сопровождения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья
	Форма промежуточной аттестации: экзамен