

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

## 1. Наименование дисциплины - «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования.

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

**ПК-7** готовность к консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-7 готов к консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации	<b>Необходимые знания:</b> - современные теории и методы консультирования; <b>Необходимые умения:</b> - организация эффективного взаимодействия детей, педагогов, родителей в образовательных организациях и в семье; <b>Трудовые действия</b> -консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения; -консультирование	<b>знать:</b> законодательные акты прав и обязанностей родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере специального и инклюзивного образования; <b>уметь:</b> консультировать лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам индивидуализации образовательного процесса в рамках нормативно-правового поля <b>владеть:</b> современными и традиционными методами, позволяющими консультировать лиц с ограниченными

	социально-средовых условий жизнедеятельности	администрации образовательной организации, родителей (законных представителей) по проблемам воспитания и развития детей.	возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам нормативно-правового сопровождения
--	--	--	--

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01. «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и изучается во 2 семестре 1 курса.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з. е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования в Российской Федерации
2.	Система образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации
3.	Правовые аспекты семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
4.	Консультирование в практике сопровождения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья
	Форма промежуточной аттестации: экзамен