

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Технологии организации тьюторского сопровождения в специальном образовании»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих решение задач при сопровождении ребенка в условиях инклюзивного образования; формирование способности проектирования индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование готовности к обеспечению взаимодействия специалистов при решении актуальных коррекционно-педагогических задач.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Необходимые знания Педагогические закономерности организации образовательного процесса - Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки Необходимые умения - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Трудовые действия - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, сформирование гражданской	знать: предметное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин специального (дефектологического) образования; основные виды профессиональной деятельности; формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; уметь: анализировать

		позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	современные проблемы своей предметной области для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; владеть: навыками ведения научно-исследовательской работы в системе специального (дефектологического) образования; способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
--	--	---	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16. «Технологии организации тьюторского сопровождения в специальном образовании» относится к обязательной части Блока 1 и изучается в 3 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з. е. (144 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины

1.	Тьюторское сопровождение образовательной деятельности
2.	Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.
3.	Технологии тьюторского сопровождения
4.	Технологии разработки АООП
	Форма промежуточной аттестации: экзамен