

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов понимания теоретических основ и практических механизмов построения инклюзивной образовательной среды, формирование компетенций, обеспечивающих решение задач сопровождения ребенка в условиях инклюзивного образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Совместная индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Необходимые знания Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики Необходимые умения - Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся,	знать: приемами психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии детей; систему мероприятий по формированию индивидуальной траектории обучения учащихся с ОВЗ уметь: организовывать педагогический процесс с учетом принципов инклюзии; конструировать модель инклюзивной образовательной практики в зависимости от типа образовательного учреждения и особенностей ребенка с ОВЗ владеть: методами оценки

		проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Трудовые действия - Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	результативности инклюзивного обучения, способностью к проектированию коррекционно-педагогического процесса с учетом принципов инклюзии
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15. «Социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения» относится к обязательной части Блока 1 и изучается в 3 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з. е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья
2.	Организация педагогического процесса с учетом принципов инклюзии
3.	Консультирование как значимый фактор становления профессиональной компетенции педагогов образовательных учреждений, осуществляющих обучение лиц с ОВЗ
	Форма промежуточной аттестации: зачет