

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

## 1. Наименование дисциплины - «Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов способности к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного подхода к индивиду; способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОПК-3** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Совместная индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	<b>ОПК-3</b> Способен проектировать организацию совместной и индивидуально учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<b>Необходимые знания:</b> Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики <b>Трудовые действия</b> - Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы	<b>Знать:</b> основы использования здоровьесберегающих технологий в совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями <b>Уметь:</b> включать здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность с детьми с ОВЗ; <b>Владеть:</b> навыками использования здоровьесберегающих

		<p>обучающимися.</p> <p>- Формирование универсальных учебных действий</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <p>- Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>технологий в совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
--	--	--	--

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.14 «Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании» относится к обязательной части Блока 1 и изучается в 3 семестре 2 курса.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з. е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях
2.	Принципы здоровьесберегающих образовательных технологий
3.	Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения
4.	Проектирование индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ в инклюзивном образовании
	Форма промежуточной аттестации: экзамен