

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Тьюторская поддержка семьи, имеющей детей с ОВЗ»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов систематического представления о содержании и методах тьюторской поддержки семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии; формирование системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	Необходимые знания - Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики Необходимые умения -- Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Знать: механизмы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; Уметь: планировать взаимодействие участников образовательных отношений Владеть: навыками организации взаимодействия участников образовательных отношений;

		<ul style="list-style-type: none"> - Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях <p>Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды - Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации 	
--	--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Тьюторская поддержка семьи, имеющей детей с ОВЗ» относится к обязательной части Блока 1 и изучается во 2 семестре 1 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з. е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основные проблемы семей, воспитывающих детей с ОВЗ и подходы к их изучению
2.	Тьюторская поддержка семьи, имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья
3.	Взаимосвязь в работе тьютора и работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач
	Форма промежуточной аттестации: зачет