

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Организация научно-исследовательской работы в инклюзивном образовании»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: ознакомление магистрантов с организацией научно-исследовательской работы; создание у магистрантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности в области инклюзивного образования

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности		Необходимые знания Педагогические закономерности организации образовательного процесса - Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки Необходимые умения - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Трудовые действия - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира,	знать: виды научных исследований: фундаментальные, прикладные, научные разработки; традиционные экспериментальные методы изучения и коррекционного обучения ребенка с отклонениями в развитии уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; самостоятельно инициативно выбирать тему исследования и

		формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	составлять перспективный (поэтапный) план исследования; анализировать программно-методическую литературу; анализировать занятия и другие формы воспитания и обучения детей; осуществлять планирование фронтальной и индивидуально коррекционно-педагогической работы; владеть: навыками разработки стратегии, структуры и процедуры осуществления научно-исследовательской работы в инклюзивном образовании
--	--	--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10. «Организация научно-исследовательской работы в инклюзивном образовании» относится к обязательной части Блока 1 и изучается в 1 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з. е. (108 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности тьютора
2.	Методологические характеристики научно-педагогического исследования
3.	Классификация методов исследования
4.	Обработка и интерпретация научных данных
	Форма промежуточной аттестации: экзамен