

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании
Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций в области информационных и коммуникационных технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4)	знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность, область применения и классификацию ресурсно-информационных баз;- виды электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и способы доступа к ним;- методологию и технологию проектирования ЭОР для реализации конкретных образовательных программ;- состав современных ЭОР по направлению педагогической подготовки.
	уметь: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности;- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного психолого-педагогического исследования;- оценивать электронные средства обучения с точки зрения целесообразности их использования в учебном процессе.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами доступа к ЭОР; - методикой применения ЭОР в учебном процессе.
<p>способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды программного обеспечения, ориентированного на использование современных информационных технологий; - системы подготовки, обработки и анализа данных с использованием современных программных продуктов; - проблемы организации и технологию дистанционного образования; - основные принципы организации непрерывного образования.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний с использованием информационных компьютерных технологий; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их, используя современные программные продукты; - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами преобразования информации (изменение объема, формы, знаковой системы, носителя и др.), исходя из цели коммуникативного взаимодействия и особенностей аудитории, для которой она предназначена; - навыками работы с программными продуктами, нацеленными на обработку социологической и психолого-педагогической информации.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 дисциплин и изучается в 1 семестре 1 курса.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» опирается на знания магистров, приобретенные во время освоения ОП бакалавриата в области информатики. Дисциплина изучается параллельно с

дисциплинами: «Философия и история образования и науки», «Методология и методы научного исследования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Проектирование в образовании», «Качественные и количественные методы в педагогических исследованиях».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Новые информационные и коммуникационные технологии и современная система образования. Информационная культура и ее формирование на различных этапах построения информационного общества
2.	Понятие и классификация сред конечного пользователя. Образовательные ресурсы и их классификация. Различные виды специализированного программного обеспечения, ориентированного на их использование в образовании
3.	Интеллектуальный интерфейс и использования ЭОР при различных формах и методах организации учебного процесса. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений обучающихся
4.	Технология проектирования ЭОР. Виды и способы преобразования информации и модернизации ЭОР
5	Система аналитических преобразований, обработка и визуализация экспериментальных данных. Профессиональные пакеты прикладных программ. Методы анализа и обработки данных исследования. Вопросы прогнозирования результатов деятельности
6	Психолого-педагогические и правовые вопросы использования ИКТ в образовании
	Форма промежуточной аттестации: зачет