

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины - «Современные проблемы науки и образования»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

***Цель освоения дисциплины:***

углубление фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

• способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности **(ОК-3)**;

• готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач **(ОПК-2)**;

• способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики **(ПК-2)**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности <b>(ОК-3)</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность, область применения и классификацию новых методов исследования;</li><li>- основные характеристики научного исследования;</li><li>- специфику научно-исследовательской деятельности в педагогике и психологии;</li><li>- основные методологические подходы, принципы и методы педагогического исследования;</li><li>- основы организации и построения исследовательской работы</li></ul>
	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую и профессиональную деятельность;</li><li>- осваивать и использовать новые методы исследования;</li><li>- руководить исследовательской работой</li></ul>

	<p>обучающихся</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логикой построений научного исследования;</li> <li>- методами научного исследования в педагогике и психологии;</li> <li>- навыками освоения новых сфер профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные проблемы науки и образования;</li> <li>- философские и методологические основы педагогики и образования.</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами получения современного научного знания в области педагогики и образования;</li> <li>- способами обработки полученных результатов и формами представления итогов.</li> </ul>
<p>способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые концептуальные идеи и приоритетные направления развития педагогики и образования в контексте интеграции с мировым образовательным пространством;</li> <li>- приоритетные направления инновационной образовательной политики</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности в рамках задач инновационной образовательной политики</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами формирования образовательной среды с учетом задач инновационной образовательной политики;</li> <li>- навыками использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</li> </ul>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.03 «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части Блока 1 дисциплин изучается в 1 семестре 1 курса.

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплине: «Методология и методы научного исследования».

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Педагогика в системе наук о человеке
2.	Методология современной педагогики
3.	Методы получения современного научного знания в области педагогики
4.	Философские проблемы педагогики
5	Новые концептуальные идеи и направления развития педагогических наук
6	Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством
7	Образовательные инновации, проекты
8	Мониторинг в образовании
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)