

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании
Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Профилактика профессиональной деформации педагога»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

знакомство студентов с основами психолого-педагогической технологии, направленной на коррекцию и профилактику профессионального выгорания педагогов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

• способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).	знать: - методы оценки профессиональной компетентности педагога; - условия, методы и формы самообразования и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; - основные категории и понятия, связанные с вопросами психической саморегуляции поведения и состояния педагога; - теоретические взгляды психологов на проблему профилактики профессионального выгорания педагогов; - закономерности управления педагогом психическими состояниями
	уметь: - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, определять реалистические цели и траекторию профессионального роста; - самостоятельно проводить диагностические процедуры по психогигиене и профилактике профессиональной деформации личности; - организовывать и проводить упражнения и игры;

	- формулировать выводы и практические рекомендации.
	владеть: - методами анализа, оценивания процесса повышения уровня сформированности профессиональной компетентности и проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; - дифференцирования ситуации применения механизмов эмоциональной и волевой регуляции психические состояния педагога; - анализа собственных психических состояний; - применения методов психической саморегуляции в профессиональной деятельности и личной жизни.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Профилактика профессиональной деформации педагога» относится к вариативной части Блока ФТД.Факультативы и изучается в 3 семестре 2 курса.

Ее изучению предшествует освоение дисциплин «Современные педагогические технологии», «Нормативно-правовые основы управления образованием». Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в дисциплине ««Проектирование в образовании»».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 1 з.е. (36 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы профилактики профессиональной деформации педагога
2.	Синдром профессионального «выгорания»
3.	Профилактика синдрома профессионального «выгорания» педагогов
	Форма промежуточной аттестации: зачет