

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании  
Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины - «Основы кадрового менеджмента в образовании»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

***Цель освоения дисциплины:***

формирование управленческих компетенций по использованию современных теоретико-методологических и научно- практических основ кадрового менеджмента в работе с персоналом в образовательной организации.

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

- готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15)	<b>знать:</b> - основы организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; - специфику организации экспериментальной работы; - психологию руководителя и основные структурные образования его профессиональной деятельности в образовательной организации; - особенности кадрового менеджмента; - основные модели кадрового менеджмента; - принципы проектирования и построения кадровой политики в образовательной организации.

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</li> <li>- организовать оптимальные психолого-педагогические условия управления в образовательной организации на различных уровнях взаимодействия педагога;</li> <li>- содействовать управленческому и личностному росту всех участников образовательного процесса;</li> <li>- осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса;</li> <li>- уметь организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач образовательной организации с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в учреждении;</li> <li>- уметь организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность всех субъектов образовательного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационными технологиями реализации властных полномочий в управленческой деятельности;</li> <li>- приемами саморегуляции и преодоления стрессов в процессе управления;</li> <li>- навыками выделения существенных связей и отношений, проведения сравнительного анализа данных по оценке человеческого ресурса в образовательной организации;</li> <li>- методиками проектирования деятельности в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами;</li> <li>- методами и средствами самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности.</li> </ul>
<p>готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</li> <li>- системно-понятийный аппарат, знания ведущих теорий и концепций кадрового менеджмента;</li> <li>- технологию организации консультативной работы руководителей, менеджеров и иных представителей</li> </ul>

	<p>трудовых коллективов.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</li> <li>- обобщать, интегрировать и актуализировать знания о личностном и профессиональном развитии человека, полученные при изучении других учебных курсов;</li> <li>- использовать полученные знания в практике кадрового менеджмента.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</li> <li>- конструктивного взаимодействия с представителями разных должностных позиций в трудовом коллективе;</li> <li>- учета возрастных, психологических и социальных особенностей развития человека;</li> <li>- организационного консультирования руководителей, менеджеров и других представителей трудовых коллективов;</li> <li>- решения типовых задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.06 «Основы кадрового менеджмента в образовании» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 3 семестре 2 курса.

Ее изучению предшествует освоение дисциплины «Менеджмент в образовании». Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемой дисциплине «Психология менеджмента в образовании».

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Научно-теоретические основы управления персоналом
2.	Кадровая политика образовательной организации
3.	Технологии управления и развития персонала в образовательной организации

4.	Формирование и подготовка кадрового резерва
5	Формирование управленческой команды по развитию кадрового ресурса в образовательной организации
6	Формирование корпоративной культуры в образовательной организации
7	Эффективность управления персоналом в образовательной организации
	Форма промежуточной аттестации: экзамен