

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании  
Форма обучения: Очная

### 1. Наименование дисциплины - «Основы командообразования»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### *Цель освоения дисциплины:*

формирование целостной системы знаний о закономерностях групповой динамики и навыков тренинговой работы с группой по формированию из нее рабочей команды.

#### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

- способность организовывать мониторинг качества образования в дополнительном и профессиональном образовании, использовать методологию и методы педагогического исследования (ПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	<b>знать:</b> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, - технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений
	<b>уметь:</b> - понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде; - учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;

	<p>- устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели;</p> <p>- демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдать этические нормы взаимодействия</p>
<p>способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7)</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса;</p> <p>- методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>- особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов;</p> <p>- составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений;</p> <p>- использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе;</p> <p>- способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся;</p> <p>- приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений</p>
<p>способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества</p>

	(включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
	<b>Владеть</b> навыками: - толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
способность организовывать мониторинг качества образования в дополнительном и профессиональном образовании, использовать методологию и методы педагогического исследования (ПК-4)	<b>знать:</b> - нормативно-правовые акты об осуществлении мониторинга, методы и приемы мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании;
	<b>уметь:</b> - отбирать соответствующие методы и приемы мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании;
	<b>владеть:</b> - адекватными конкретной ситуации действиями по проведению мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Основы командообразования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана и читается в 3 семестре 2 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Организационное развитие
2.	Формирование команды
3.	Принципы разработки тренинга
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой