

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Управление человеческими ресурсами»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование целостного представления о принципах управления человеческими ресурсами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

- способность нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы (ПК-1)

- способность организовывать мониторинг качества образования в дополнительном и профессиональном образовании, использовать методологию и методы педагогического исследования (ПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	знать: - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, - технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде; - учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; - устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; - демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдать этические нормы взаимодействия
<p>способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; - методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; - особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; - составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; - использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; - способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; - приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

<p>способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
<p>способность нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности профессиональной деятельности в образовании; - требования к профессиональной компетентности в сфере образования; - пути и средства её изучения и развития
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; - проектировать пути своего профессионального развития
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности, программ, механизмов и форм развития профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования
<p>способность организовывать мониторинг качества образования в дополнительном и профессиональном образовании, использовать методологию и методы педагогического исследования (ПК-4)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты об осуществлении мониторинга, методы и приемы мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании;
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать соответствующие методы и приемы мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватными конкретной ситуации действиями по проведению мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Управление человеческими ресурсами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана и читается в 3 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основы управления человеческими ресурсами
2.	Практика управления человеческими ресурсами
3.	Эффективность управления человеческими ресурсами
4.	Современные тенденции в управлении персоналом
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой