

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Ранняя коррекционная помощь детям дошкольного возраста с двигательной патологией»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование способности осуществлять коррекционно-педагогические мероприятия по отношению к детям с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (в том числе детским церебральным параличом) на основе понимания их этиопатогенеза, механизмов и психолого-педагогических критериев выделения основных клинических форм.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-8 способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Необходимые знания: - Методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - Методология психолого-педагогической науки. Необходимые умения: - Анализировать	знать: основополагающие подходы в развитии двигательной сферы дошкольников с ДЦП; уметь: применять технологии ранней помощи к детям с ДЦП. – реализовывать дефектологические, педагогические, психологические,

		<p>возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <p>- Выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;</p> <p>Трудовые действия</p> <p>- Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей;</p>	<p>лингвистические, медико-биологические знания в процессе организации ранней помощи дошкольникам с ДЦП.</p> <p>владеть:</p> <p>способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ ранней помощи на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям ДЦП.</p>
<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПК-8 способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Необходимые знания:</p> <p>- Методология психолого-педагогической науки.</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>- Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <p>- Использовать качественные и количественные</p>	<p>знать: своеобразие раннего развития ребёнка с ДЦП; состояние двигательной сферы; особенности развития речи; характеристика состояния зрительного и слухового восприятия, зрительно-моторной координации; особенности эмоционального реагирования; четыре уровня доречевого развития детей с ДЦП (по Е.Ф. Архиповой); значение ранней диагностики нарушений в развитии</p>

		<p>методы психологического обследования;</p> <p>Трудовые действия</p> <p>- Разработка программ развития, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>у детей с ДЦП; методы оценки психического развития у детей дошкольного возраста с ДЦП.</p> <p>уметь:</p> <p>– реализовывать дефектологические, педагогические, психологические, лингвистические, медико-биологические знания в процессе организации ранней помощи дошкольникам с ДЦП.</p> <p>владеть:</p> <p>способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач, связанных с ранней помощью дошкольникам с ДЦП.</p>
--	--	--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ранняя коррекционная помощь детям дошкольного возраста с двигательной патологией» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 8 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины

1.	Особенности развития детей с ДЦП дошкольного возраста.
2.	Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ДЦП дошкольного возраста.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен