

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: сформировать представления о ранней помощи как новом базисе специального образования, как целостной, многомерной, открытой, социально-ориентированной и социально-адаптивной системе, обладающей комплексом философских, содержательных, структурных, процессуальных и динамических характеристик, нацеленной на предупреждение и преодоление возможных проблем в развитии ребенка, на коррекцию и компенсацию имеющегося у него неблагополучия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-8 способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Необходимые знания: - Методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - Методология психолого-педагогической науки. Необходимые умения: - Анализировать возможности и	знать: основные принципы, определяющие систему и последовательность коррекционно-развивающей работы с детьми первых лет жизни; требования к предметно-пространственной среде развития ребенка младенческого и раннего

		<p>ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <p>- Выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;</p> <p>Трудовые действия</p> <p>- Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей;</p>	<p>возраста; практические методы и приемы обучения (разные способы организации детской деятельности); основные направления психолого-педагогической работы в младенческом возрасте; основные направления психолого-педагогической работы в раннем возрасте; социально-коммуникативное развитие; развитие познавательной деятельности; развитие речевой активности; развивающие игры и занятия с детьми младенческого и раннего возраста.</p> <p>уметь: применять технологии ранней помощи к детям с ОВЗ.</p> <p>владеть: способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ ранней помощи на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Психолого-	ПК-8 способность к	Необходимые знания:	знать: особенности

<p>педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>- Методология психолого-педагогической науки.</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>- Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <p>- Использовать качественные и количественные методы психологического обследования;</p> <p>Трудовые действия</p> <p>- Разработка программ развития, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>системы ранней помощи как нового направления развития отечественного специального образования;</p> <p>особенности службы ранней помощи семье ребенка с ОВЗ; субъект ранней помощи; особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возрастов; научно-методические и организационные подходы, технологическое обеспечение медико-психолого-педагогической диагностики развития ребенка; научно-методические и организационные подходы, технологическое обеспечение процесса ранней комплексной помощи ребенку с ОВЗ и его семье; представления об особых образовательных потребностях детей младенческого и раннего возрастов с ОВЗ; представление о содержании и психолого-педагогических технологиях изучения, особенностях развития детей младенческого и раннего возрастов.</p> <p>уметь: реализовывать дефектологические, педагогические, психологические, лингвистические, медико-биологические знания в процессе организации ранней</p>
--	---	---	---

			<p>помощи детям с ОВЗ. владеть: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач, связанных с ранней помощью детям с ОВЗ в профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 8 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.е. (144 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раннее выявление и система педагогической помощи детям младенческого и раннего возраста с ОВЗ и их семьям
2.	Педагогические технологии ранней помощи детям первых лет жизни с ОВЗ.
	Форма промежуточной аттестации: зачет