

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Специальная методика трудового воспитания дошкольников»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с методологией, методикой и практикой обучения детей с ОВЗ дошкольного возраста различным видам трудовой деятельности в условиях коррекционно-педагогической работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	Необходимые знания: - Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики; Необходимые умения: - Разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды; Трудовые действия - Разработка коррекционных программ; - Оформление и	знать: связь трудовой деятельности с психическим развитием ребенка с ОВЗ; возрастные особенности развития трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ; особенности трудовой деятельности детей, имеющих отклонения в развитии; задачи и коррекционные возможности трудового воспитания

		ведение документации.	детей дошкольного возраста с ОВЗ; трудовое воспитание в образовательных программах для дошкольников с ОВЗ; особенности организации коррекционно-развивающей образовательной среды для трудового воспитания дошкольников с ОВЗ; методическое и техническое обеспечение трудового воспитания. уметь: – анализировать содержание коррекционно-развивающих программ по трудовому воспитанию дошкольников с целью их адекватного выбора для работы с дошкольниками с ОВЗ. владеть: – навыком использования имеющихся знаний для выбора и реализации коррекционно-развивающих программ по трудовому воспитанию в зависимости от структуры дефекта у ребенка с ОВЗ.
Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и	ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения,	Необходимые знания: - Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы;	знать: методы и приемы обучения трудовой деятельности детей с ОВЗ ; формы организации

реабилитации	<p>актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>- Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы;</p> <p>- Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p>- Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>- Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы;</p> <p>- Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей;</p> <p>- Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками</p> <p>Трудовые действия</p> <p>- Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной,</p>	<p>обучения трудовой деятельности;</p> <p>планирование занятий по обучению трудовой деятельности с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей дошкольников с ОВЗ ; методiku формирования гигиенических навыков и обучения самообслуживанию дошкольников с ОВЗ.</p> <p>уметь: планировать образовательно-коррекционную работу по трудовому воспитанию с учетом нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей дошкольников с ОВЗ</p> <p>владеть: навыками планирования и проведения образовательно-коррекционной работы по трудовому воспитанию с дошкольниками с ОВЗ, учитывая структуру нарушения, актуальное состояние и их потенциальные возможности.</p>
--------------	--	---	---

		эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятия тревожности и т.д. - Формирование и реализация планов на создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями; - Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.	
--	--	---	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная методика трудового воспитания дошкольников» относится к обязательной части и изучается в 8 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 2 з.е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Организация коррекционно-развивающей образовательной среды направленной на трудовое воспитание дошкольников с ОВЗ
2.	Планирование образовательно-коррекционной работы по трудовому воспитанию дошкольников с ОВЗ
	Форма промежуточной аттестации: зачет