

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Олигофренопедагогика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области воспитания и обучения детей с нарушением интеллекта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

ПК-7 готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Необходимые знания: - Методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - Методология психолого-педагогической науки. Необходимые умения: - Анализировать возможности и ограничения	Знать: - теоретические и практические основы олигофренопедагогики; основные направления олигофренопедагогики; - содержание и организацию коррекционно-образовательной деятельности и лечебно-восстановительной работы с детьми с нарушениями интеллекта в условиях специальных

		<p>используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <p>- Выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;</p> <p>Трудовые действия</p> <p>- Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей;</p>	<p>учреждений, современные образовательные системы детей с нарушениями интеллекта, инновационные технологии обучения, воспитания, коррекции и реабилитации детей с нарушениями интеллекта</p> <p>Уметь: - организовывать коррекционно-педагогический процесс, с учетом нарушений интеллекта и особенностей психического развития детей с нарушениями интеллекта, ориентированный на решение задач образования на основе использования методов психолого-педагогической диагностики и коррекции, имеющихся у детей с нарушениями интеллекта проблем</p> <p>Владеть: - профессиональными навыками в использовании современных методов, приемов и технологий в оказании коррекционной помощи детям с нарушениями интеллекта.</p>
<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных</p>	<p>ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и</p>	<p>Необходимые знания:</p> <p>- Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики;</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>- Разрабатывать рекомендации по</p>	<p>Знать: - педагогические технологии обучения, воспитания и оздоровления детей с нарушениями интеллекта</p> <p>Уметь: - использовать различные методы</p>

<p>программ</p>	<p>технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты</p>	<p>проектированию образовательной среды; Трудовые действия - Разработка коррекционных программ; - Оформление и ведение документации.</p>	<p>обучения детей с нарушениями интеллекта; взаимодействовать со специалистами разного профиля по созданию условий психолого-педагогического сопровождения детей данной категории; Владеть: - основами использования различных средств коммуникации в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (олигофренопедагога).</p>
<p>Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p>ПК-7 готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением</p>	<p>Необходимые знания: - Современные теории и методы консультирования; Необходимые умения: - Организация эффективного взаимодействия детей, педагогов, родителей в образовательных организациях и в семье; Трудовые действия - Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения; - Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания и развития детей.</p>	<p>Знать: основные подходы к семейному воспитанию детей с нарушениями интеллекта Уметь: осуществлять взаимодействие с семьями детей с нарушенным интеллектом Владеть: технологиями психолого-педагогического сопровождения семей детей с нарушенным интеллектом</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Олигофренопедагогика» относится к обязательной части и изучается в 6 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Олигофренопедагогика как наука.
2.	Развитие детей с нарушениями интеллекта в разных образовательных областях
3.	Коррекционная работа с детьми с нарушениями интеллекта
	Форма промежуточной аттестации: экзамен