

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** - «Тифлопедагогика»

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: формировать профессиональные компетенции, позволяющие осуществлять диагностическую, консультативную и коррекционно-педагогическую деятельность в условиях специальных образовательных учреждений, инклюзивного образования и семьи с учетом возрастных, психофизиологических особенностей, структуры дефекта и современных педагогических технологий образования детей с нарушениями зрения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

ПК-7 готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных	ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе	Необходимые знания: - Методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - Методология психолого-педагогической науки. Необходимые умения: - Анализировать возможности и ограничения используемых	Знать: - теоретические и практические основы тифлопедагогики; основные направления тифлопедагогики; - содержание и организацию коррекционно-образовательной деятельности и лечебно-восстановительной работы с

образовательных программ	личностно-ориентированного и индивидуального дифференцированного подхода к лицам с ограниченными возможностями здоровья	педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей; - Выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; Трудовые действия - Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей;	детьми при нарушениях зрения в условиях специальных учреждений, современные образовательные системы слепых и слабовидящих, инновационные технологии обучения, воспитания, коррекции и реабилитации лиц с недостатками зрения Уметь: - организовывать коррекционно-педагогический процесс, с учетом зрительных нарушений и особенностей психического развития детей с нарушением зрения, ориентированный на решение задач образования на основе использования методов психолого-педагогической диагностики и коррекции, имеющихся у детей с нарушением зрения Владеть: - профессиональными навыками в использовании современных методов, приемов и технологий в оказании коррекционной помощи детям с нарушением зрения.
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-	Необходимые знания: - Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики; Необходимые умения: - Разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды; Трудовые действия - Разработка коррекционных программ; - Оформление и ведение документации.	Знать: - педагогические технологии обучения, воспитания и оздоровления детей с нарушением зрения Уметь: - использовать различные методы обучения детей с нарушением зрения; взаимодействовать со специалистами разного профиля по созданию условий психолого-педагогического сопровождения детей данной категории Владеть: - основами использования различных средств коммуникации в

	педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты		профессиональной деятельности педагога-дефектолога (тифлопедагога)
Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-7 готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	Необходимые знания: - Современные теории и методы консультирования; Необходимые умения: - Организация эффективного взаимодействия детей, педагогов, родителей в образовательных организациях и в семье; Трудовые действия - Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения; - Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания и развития детей.	Знать: основные подходы к семейному воспитанию детей с нарушениями зрения. Уметь: осуществлять взаимодействие с семьями детей с нарушенным зрением Владеть: технологиями психолого-педагогического сопровождения семей детей с нарушенным зрением

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тифлопедагогика» относится к обязательной части и изучается в 5 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Тифлопедагогика как наука.
2.	Развитие детей с нарушениями зрения в разных образовательных областях
3.	Коррекционная работа с детьми с нарушениями зрения
	Форма промежуточной аттестации: зачет