

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** - «Дошкольная логопедия»

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять логопедическую работу с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями речи на основе понимания особенностей психического развития детей, возможностей их дошкольного образования в условиях различных форм обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<b>ПК-1</b> способность к рациональному выбору и реализации коррекционных образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально	<b>Необходимые знания:</b> - Методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - Методология психолого-педагогической науки. <b>Необходимые умения:</b> - Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей; - Выбирать оптимальные	<b>знать:</b> особенности развития детей в норме и при различных нарушениях речи, их проявления в разных видах деятельности <b>уметь:</b> определять структуру речевого нарушения, рационально выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные

	но-дифференцированного подхода к лицам с ограниченными возможностями здоровья	педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; <b>Трудовые действия</b> - Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей;	программы  <b>владеть:</b> специальными педагогическими технологиями коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<b>ПК-2</b> готовность к организации коррекционной развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционной педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	<b>Необходимые знания:</b> - Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики; <b>Необходимые умения:</b> - Разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды; <b>Трудовые действия</b> - Разработка коррекционных программ; - Оформление и ведение документации.	<b>Знать:</b> педагогические технологии обучения, воспитания и оздоровления детей с нарушением речи. <b>Уметь:</b> использовать различные методы обучения детей с нарушением речи; взаимодействовать со специалистами разного профиля по созданию условий психолого-педагогического сопровождения детей данной категории <b>Владеть:</b> основами использования различных средств коммуникации в профессиональной деятельности педагога-дефектолога.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дошкольная логопедия» относится к обязательной части и изучается в 5 семестре 3 курса.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Нарушения произносительной стороны речи. Патогенез, структура дефекта. Методы и приемы коррекционной работы
2.	Нарушения лексико-грамматической стороны речи (компонентов). Методы и приемы комплексной коррекционно-логопедической работы
3.	Нарушения мелодико-интонационного оформления высказывания и нарушения темпо-ритмической организации высказывания. Методы и приемы комплексной коррекционно-логопедической работы
	Форма промежуточной аттестации: зачет