

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Психолого-педагогическая диагностика детей с сенсомоторными нарушениями».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с методологией и практикой изучения детей с сенсомоторными нарушениями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 – способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

ПК-6 способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Диагностика детей и обучающихся	ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными	Необходимые знания: - Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; - Методы сбора и обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; Необходимые умения: - Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования. - Диагностировать	знать: закономерности психического развития; содержание основных этапов онтогенеза психофизического развития индивида. уметь: участвовать в деятельности методических групп и объединений, работать со специальной медицинской литературой владеть: приемами и методами

	<p>возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</p>	<p>интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и разрабатывать способы их коррекции;</p> <p>Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая диагностика с использованием современных образовательных технологий; - Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей; - Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся; 	<p>психолого-педагогического обследования детей с сенсомоторными нарушениями на основе учета принципа онтогенетического развития; навыками оценки психофизического статуса ребенка</p>
<p>Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК-6 способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи; <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить диагностическое обследование детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов; <p>Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностические исследования с целью мониторинга развития лиц с ограниченными возможностями здоровья 	<p>знать: существующие и применяемые классификации нарушений в развитии</p> <p>уметь: определять диагностические и прогностические показатели физического и психофизического развития детей с сенсомоторными нарушениями</p> <p>владеть: навыками осуществления дифференциальной диагностики отклонений в развитии.</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика детей с сенсомоторными нарушениями» относится к обязательной части и изучается в 6 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие вопросы психолого-педагогической диагностики развития детей с сенсомоторными нарушениями
2.	Психолого-педагогическое обследование детей с сенсомоторными нарушениями на разных этапах онтогенеза
3.	Организация сопровождения детей с сенсомоторными нарушениями на основе результатов психолого-педагогической диагностики их развития
	Форма промежуточной аттестации: экзамен