

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Философия»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: развитие мировоззренческой культуры обучающихся, способности решать мировоззренческие проблемы; формирование культуры мышления, способности системно мыслить, вырабатывая обобщенные схемы действительности, алгоритмы мыслительных и практических действий, рассматривая проблемы (из области профессиональной деятельности или других сфер) всесторонне, во взаимосвязи с различными структурными уровнями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать: – специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности; – основные философские идеи и категории в их историческом развитии социально-культурном контексте; – проблематику основных разделов философского знания: онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии, этики; – основные законо-	Знать: - основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; - основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; Уметь: - ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации;

		<p>мерности взаимодействия человека и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; -навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений; –применять философский понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; –аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личного характера; – конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и соци- 	

		<p>альной интеграции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. 	
<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки <p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач <p>Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоя- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; - философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; - достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи - основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; - основы системного подхода (основные принципы, положения,

		<p>тельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>аспекты и т. д.) как общенаучного метода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; - принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; - переносить теоретические знания на практические действия; - оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи) - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания мировоз-
--	--	---	--

			<p>зренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи - навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности; - способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
--	--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к обязательной части 1 программы бакалавриата. Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса.

Учебная дисциплина «Философия» даёт возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием школьного курса «Обществознание», позволяет получить студенту углубленные знания и навыки в области философии для успешной профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.(108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Понятие философии
2.	История философии
3.	Основные философские проблемы
	Форма промежуточной аттестации: экзамен