

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** - «Клиника слуховых и зрительных расстройств».

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о строении и функции органов слуха, зрения и речи у детей дошкольного возраста, с процессами формирования данных органов, современной классификацией слуховых расстройств, зрительных нарушений и причинами, вызвавшими отклонения в их развитии; изучить анатомо-физиологических особенностей строения и функций слухового и зрительного анализаторов, знакомство с формированием речевого процесса у детей в норме и при патологии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-5 – способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории или (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Необходимые знания — Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки Необходимые умения — Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	знать: общие закономерности развития ребенка дошкольного возраста; психофизические, возрастные особенности детей дошкольного возраста с ОВЗ. уметь: учитывать психофизические, возрастные особенности детей дошкольного возраста с ОВЗ при осуществлении образовательно-

		<p>Трудовые действия — Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>коррекционного процесса</p> <p>владеть: методами выявления индивидуальных образовательных потребностей детей дошкольного возраста с ОВЗ.</p>
<p>Диагностика детей и обучающихся</p>	<p>ПК-5 - способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; - Методы сбора и обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования. - Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и разрабатывать способы их коррекции; <p>Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая диагностика с использованием современных образовательных технологий; - Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей; - Составление психолого-педагогических заключений по 	<p>знать: морфо-функциональные особенности органов зрения и слуха у детей дошкольного возраста; этиопатогенез слуховых и зрительных расстройств; общие и специфические особенности органов слуха, зрения при их нормальном состоянии и при нарушении; особенности классификаций и характеристики нарушений слуха и зрения у детей дошкольного возраста;</p> <p>уметь: использовать методики исследования органов слуха, зрения; определять методики исследования слуховых, зрительных функций; работать по специальной медицинской литературе; работать с медико-психолого-педагогической документацией детей дошкольного возраста при нарушениях слуха, зрения;</p> <p>владеть: различными медико-психолого-педагогическими технологиями обследования детей дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения на основе учета принципа отногенетического развития.</p>

		результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;	
--	--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиника слуховых и зрительных расстройств» относится к обязательной части и изучается в 3 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Характеристика патологии нарушений зрения у детей.
2.	Характеристика патологии нарушений слуха у детей.
	Форма промежуточной аттестации: зачет