

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** – «Введение в специальную психологию».

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций и личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере специальной психологии; ознакомление студентов с основными положениями педагогической системы коррекции, развития и обучения детей с ОВЗ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-4 - способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности.

ПК-8 - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Необходимые знания — Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки Необходимые умения — Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач Трудовые действия — Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у	знать: - предмет, объект, принципы, значение специальной психологии; - классификации отклоняющегося развития; - основные этиопатогенетические механизмы отклонений в развитии; - направления и формы профилактической работы с детьми с ОВЗ. уметь:

		обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - различать понятия нормы и нарушений в развитии, - определять структуру дефекта, - осуществлять первичный психолого-педагогический анализ нарушений в развитии детей, - проводить работу по профилактике и коррекции нарушений, - решать задачи планирования и организации коррекционно-педагогической работы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом специальной психологии, - навыками анализа первичных и вторичных нарушений в структуре дефекта. - навыками планирования и осуществления профилактики отклонений в развитии.
Психологическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных	ПК-8 способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессионально	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методология психолого-педагогической науки. <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей; - использовать качественные и количественные методы психологического обследования; <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программ развития, 	<p>знать: требования к осуществлению исследовательской деятельности в сфере специальной психологии</p> <p>уметь: применять знания по специальной психологии для постановки и решения исследовательских задач;</p>

образовательных программ	й деятельности	воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья	владеть: навыками постановки и решения исследовательских задач в сфере специальной психологии.
Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ПК-4 - способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности.	Необходимые знания: - Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы; Необходимые умения: - Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями; Трудовые действия - Ведение профессиональной документации (планы, журналы, протоколы и т.д.)	знать: - основные положения педагогической системы коррекции, развития и обучения лиц с проблемами в развитии уметь: - организовывать и анализировать собственную образовательно-коррекционную деятельность владеть: - навыками взаимодействия со специалистами разного профиля и детьми с проблемами в развитии.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальную психологию» относится к обязательной части программы бакалавриата.

Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Специальная психология как наука
2.	Общие сведения об этиологии, механизмах отклонений в развитии

3.	Принципы и методы коррекционно-педагогического воздействия
	Форма промежуточной аттестации: экзамен. Предусмотрено выполнение курсовой работы.