

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

### 1. Наименование дисциплины - «Основы генетики»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** дать представление о: цитологических и молекулярных основ наследственности, строении и функции хромосом и генов, генных и хромосомных мутаций, роли ферментов в коррекции мутаций, патогенезе наследственных заболеваний, хромосомных болезнях, врожденных аномалиях, медико-генетическом консультировании и его роли в профилактике наследственных заболеваний, клинических формах болезней у детей, которые сопровождаются нарушением психического и интеллектуального развития..

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>Необходимые знания:</b> — научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки. <b>Необходимые умения:</b> — сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач. <b>Трудовые действия:</b> — развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у	<b>знать:</b> причины наследственных болезней на молекулярном, клеточном уровне и уровне целостного организма; методы пренатальной диагностики, генной диагностики и генной терапии <b>уметь:</b> использовать полученные знания для установления более тесного контакта с учеником в ходе обучения и для выработки индивидуального

		обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	подхода к обучению; <b>владеть:</b> выяснения сути наследственной патологии; оценки состояния здоровья аномального ребенка.
--	--	--	--

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы генетики» относится к обязательной части и изучается во 2 семестре 1 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 2 з.е. (72 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Генетика. История развития. Наследственность и изменчивость.
2.	Наследственные заболевания нервной системы, органов чувств, зрения, слуха. Речевые расстройства наследственного генеза.
3.	Роль наследственного фактора в формировании нарушений речи. Диагностика, лечение и профилактика наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.
	Форма промежуточной аттестации: зачет