

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Педагогика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области научного знания о профессиональной педагогической деятельности педагогической науке, о процессах воспитания и обучения, об истории развития образования и педагогической науки, педагогических технологиях, а также первоначальных умений в профессиональной педагогической деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Необходимые знания: — научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки. Необходимые умения: — сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач. Трудовые действия: — развитие обучающихся познавательной активности, самостоятельности,	знать: основы педагогики в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности в области обучения и воспитания; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; сущность и специфику профессиональной педагогической деятельности; предмет, функции педагогической науки, ее категориальный аппарат, основные направления педагогических исследований, методы их осуществления; сущность процессов воспитания и обучения, закономерности, принципы и методы их осуществления; историю развития института образования и педагогической науки; технологии решения педагогических задач уметь: использовать современные научно- обоснованные приемы,

		<p>инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>методы и средства обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей; организовывать воспитание учащихся с целью формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода; организовывать взаимодействие родителей учащихся и педагогов как участников образовательного процесса; оказывать помощь в решении задач социализации учащихся; планировать и организовывать здоровьесберегающий учебно-воспитательный процесс</p> <p>владеть: организацией субъект-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса; современными научно-обоснованными приемами, методами и средствами обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей; организацией разнообразных форм воспитательной и учебной деятельности; методикой научного исследования; анализом собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; организацией контроля над результатами обучения и воспитания</p>
--	--	---	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «Педагогика» относится к обязательной части и изучается в 1 семестре 1 курса.

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Специальная педагогика», «Специальная психология», «Психология».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

1 семестр: Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в педагогическую деятельность
2.	Характеристика педагогической деятельности
3.	Теории обучения. Педагогический процесс
4.	Теория и методика воспитания
5.	Семья как объект педагогического воздействия
6.	Педагогические технологии и управление образовательными системами
	Форма промежуточной аттестации: экзамен