

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Медико-биологические основы дефектологии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: освоение дисциплины необходимо студентам для понимания взаимосвязи лечебно-профилактической и коррекционно-педагогической работы с техническими средствами коррекции и компенсации нарушений

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-5—способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

ПК-8—способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Необходимые знания: - научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки. Необходимые умения: - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач Трудовые действия: - развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирова-	знать: - общие закономерности развития ребенка; - психофизические, возрастные особенности детей с ОВЗ. уметь: - учитывать психофизические, возрастные особенности детей с ОВЗ при осуществлении образовательно-коррекционного процесса владеть:

		<p>ние гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>- методами выявления индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ.</p>
<p>Диагностика детей и обучающихся</p>	<p>ПК-5 Способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения предъявляемых к ним требований; - методы сбора и обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; - диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и разрабатывать способы их коррекции. <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая диагностика с использованием современных образовательных технологий; - определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей; - составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся. 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную классификацию слухоречевых и зрительных расстройств, и причинами их нарушения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами реализации медико-биологических знаний для анализа информации

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-8 Способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методология психолого-педагогической науки. <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей; - использовать качественные и количественные методы психологического обследования. <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программ развития, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. 	<p>знать: основы медико-биологических знаний.</p> <p>уметь: использовать, медико-биологические знания для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: способами реализации медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>
---	--	--	---

1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Медико-биологические основы дефектологии» относится к обязательной части и изучается во 2 семестре 1 курса.

Для изучения дисциплины «Медико-биологические основы дефектологии» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения»

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Невропатология», «Психопатология», «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья» и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Анатомия и физиология человека с основами патологии органов слуха, речи и зрения
2.	Психопатология детского возраста
3.	Основы невропатологии и нейропсихологии
	Форма промежуточной аттестации: зачет