

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины – «Коррекционная работа с детьми со сложной структурой дефекта»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности к профессиональной деятельности по отношению к детям с комплексными нарушениями на основе понимания характера сочетанных первичных нарушений, особенностей психического развития детей, возможностей их образования в условиях различных форм обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-8** способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-1</b> способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	<b>знать:</b> особенности создания условий для обучения детей с комплексными нарушениями; формы организации обучения; обучение ребенка в группе для детей с изолированными нарушениями; особенности групп для детей со сложными нарушениями;
	<b>уметь:</b> применять технологии коррекционной помощи к детям дошкольного возраста со сложной структурой дефекта
	<b>владеть:</b> способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ ранней помощи на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям

<b>ПК-8</b> способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	дошкольного возраста со сложной структурой дефекта
	<b>знать:</b> теоретико-методологические основы психолого-педагогической помощи детям с комплексными нарушениями; психолого-педагогическая характеристика детей с комплексными нарушениями; особенности выявления детей с комплексными нарушениями; задачи психолого-педагогического изучения детей; принципы диагностики; оценка уровня психического развития детей; особенности выявления уровня актуального развития и зоны ближайшего развития; особенности использования методов психолого-педагогического изучения детей дошкольного возраста со сложной структурой дефекта; особенности методов диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста.
	<b>уметь:</b> реализовывать дефектологические, педагогические, психологические, лингвистические, медико-биологические знания в процессе организации изучения детей дошкольного возраста со сложной структурой дефекта
	<b>владеть:</b> способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач, связанных с изучением детей дошкольного возраста со сложной структурой дефекта.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коррекционная работа с детьми со сложной структурой дефекта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 8 семестре 4 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 5 з.е. (180 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Организация и содержание психолого-педагогического изучения детей со сложной структурой дефекта
2.	Организация и содержание коррекционной помощи детям со сложной

	структурой дефекта
	Форма промежуточной аттестации: экзамен