

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины – «Коррекционная психолого-медико-педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с отклонениями в развитии»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с организацией и содержанием коррекционной психолого-медико-педагогической поддержки детей младенческого и раннего возраста с отклонениями в развитии.

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-8** способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-1</b> способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	<b>знать:</b> особенности применения личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов в процессе организации психолого-медико-педагогической поддержки детей младенческого и раннего возраста с отклонениями в развитии
	<b>уметь:</b> применять технологии ранней помощи детям младенческого и раннего возраста с ОВЗ.
	<b>владеть:</b> способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ ранней помощи на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям младенческого и раннего возраста с ограниченными

	возможностями здоровья.
<b>ПК-8</b> способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> особенности психолого-медико-педагогической поддержки детей младенческого и раннего возраста с отклонениями в развитии как новое направление в специальном образовании; значение ранней диагностики нарушений в развитии;
	<b>уметь:</b> реализовывать дефектологические, педагогические, психологические, лингвистические, медико-биологические знания в процессе организации ранней помощи детям с ОВЗ.
	<b>владеть:</b> способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач, связанных с ранней помощью детям с ОВЗ в профессиональной деятельности.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 7 семестре 4 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Раннее выявление и система педагогической помощи детям младенческого и раннего возраста с ОВЗ и их семьям
2.	Педагогические технологии ранней помощи детям первых лет жизни с ОВЗ.
	Форма промежуточной аттестации: зачет