

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины – «Офтальмологические рекомендации для дошкольников с нарушением зрения»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** : формирование способности к организации коррекционно-развивающей среды, её методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы на основе знаний анатомо-физиологических особенностей органа зрения, причин и основных симптомов нарушений зрения у детей, лечения и профилактики данной патологии, консультирования родителей и педагогов по проблемам офтальмо-гигиенических рекомендаций к процессу воспитания и обучения детей с нарушениями зрения.

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	<b>знать:</b> гигиену учебно-воспитательного процесса, особенности режима дня для детей с нарушением зрения; организацию занятий в течение недели, дня, урока; допустимую зрительная нагрузка для детей с нарушением зрения; гигиену физического воспитания; гигиену окружающих внешних условий; организацию режима дня с учетом зрительных нагрузок; педагогические аспекты медицинского обслуживания детей с нарушением зрения; взаимосвязь лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работы.

	<p><b>уметь:</b> рационально выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе офтальмологических рекомендаций для дошкольников с нарушением зрения.</p>
	<p><b>владеть:</b> приемами выполнения основных лечебных процедур, используемых в офтальмологии; навыками по оказанию первой доврачебной помощи при патологии органов зрения;</p>
<p>ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты</p>	<p><b>знать:</b> офтальмо-гигиенические рекомендации к процессу обучения и воспитания детей с близорукостью; офтальмо-гигиенические рекомендации к процессу обучения и воспитания детей с дальнозоркостью; офтальмо-гигиенические рекомендации к процессу обучения и воспитания детей с аномалиями и заболеваниями роговой оболочки; офтальмо-гигиенические рекомендации к процессу обучения и воспитания детей с патологией хрусталика; офтальмо-гигиенические рекомендации к процессу обучения и воспитания детей с патологией сосудистого тракта; офтальмо-гигиенические рекомендации к процессу обучения и воспитания детей с патологией сетчатки и зрительного нерва; офтальмо-гигиенические рекомендации к процессу обучения и воспитания детей с глаукомой; офтальмо-гигиенические рекомендации к процессу обучения и воспитания детей с косоглазием и амблиопией; профилактику появления глубоких нарушений зрения у детей.</p> <p><b>уметь:</b> организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду с учётом офтальмологических рекомендаций для дошкольников с нарушением зрения ; осуществлять выбор и использовать методическое и техническое обеспечение с учётом офтальмологических рекомендаций для дошкольников с нарушением зрения.</p> <p><b>владеть:</b> технологиями использования офтальмологических рекомендаций в коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.</p>

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Офтальмологические рекомендации для дошкольников с нарушением зрения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 7 семестре 4 курса.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 5 з.е. (180 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основы организации гигиены, охраны зрения и офтальмологической помощи детям.
2.	Офтальмо-гигиенические рекомендации в соответствии с состоянием органа зрения при его патологии.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен