

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины – «Развитие речи детей с интеллектуальной недостаточностью»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного подхода, организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы по развитию речи детей с интеллектуальной недостаточностью, с целью успешной социализации.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с	<b>знать:</b> особенности овладения речью дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью; дефицитарность предпосылок речевой деятельности как следствие поражения ЦНС; психолого-педагогические подходы к изучению речи детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью; условия для пробуждения и стимулирования речевой активности; специальные занятия по развитию речи; создание речевой среды; методы развития речи; приёмы развития речи.

ограниченными возможностями здоровья	<b>уметь:</b> анализировать содержание коррекционно-развивающих программ по развитию речи дошкольников с интеллектуальной недостаточностью с целью их адекватного выбора.
	<b>владеть:</b> навыком использования имеющихся знаний для выбора и реализации коррекционно-развивающих программ направленных на развития речи дошкольников с интеллектуальной недостаточностью
ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	<b>знать:</b> особенности создания условий для пробуждения речевой активности детей в быту, на занятиях, в играх, в самообслуживании и т. д.; особенности расширения номинативного и глагольного словарного запаса, связанные с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового опыта детей; особенности развития фразовой речи; знакомство с простейшими рассказами, историями, сказками, разыгрывать их содержание по ролям; особенности изучения с детьми стихотворения .
	<b>уметь:</b> организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду для развития речи дошкольников с интеллектуальной недостаточностью; осуществлять выбор и использовать методическое и техническое обеспечение для осуществления коррекционно-педагогической деятельности по развитию речи дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.
	<b>владеть:</b> методикой развития речи дошкольников с интеллектуальной недостаточностью

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие речи детей с интеллектуальной недостаточностью» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 6 семестре 3 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы развития речи детей с интеллектуальной недостаточностью
2.	Основные направления работы по развитию речи детей с интеллектуальной недостаточностью
	Форма промежуточной аттестации: зачет