

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими тяжелую умственную отсталость».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять коррекционно-развивающую деятельность в условиях специальных образовательных учреждений с учетом возрастных, психофизиологических особенностей, структуры дефекта и современных психологических технологий диагностики развития детей с интеллектуальной недостаточностью.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.	знать: современное состояние и тенденции развития, воспитания и обучения детей с тяжелой умственной отсталостью; психолого-педагогическую характеристику тяжело умственно отсталых детей; цели и задачи коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения интеллекта; психолого-педагогическую диагностику развития детей с тяжелыми нарушениями интеллекта и особенности их изучение в процессе обучения; принципы, содержание и методы обучения детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью.
	уметь: организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду для детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта; осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты с дошкольниками с тяжёлыми

		нарушениями интеллекта.
		владеть: навыком использования имеющихся знаний для выбора и реализации коррекционно-развивающих программ в зависимости от структуры дефекта у ребенка с интеллектуальной недостаточностью.
ПК-3	готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p>знать: современный подход к ранней коррекции развития детей с тяжелыми нарушениями интеллекта; задачи коррекционно-педагогической помощи детям с тяжелыми нарушениями развития в раннем и дошкольном возрасте; особенности содержания коррекционно-воспитательной работы с детьми с тяжелыми нарушениями развития; особенности комплектования групп обучения и воспитания; особенности организации занятий по группам, подгруппам и индивидуально; особенности коррекционно-воспитательной работы с детьми младенческого и раннего возраста с тяжелыми нарушениями интеллекта; особенности коррекционно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями интеллекта; особенности работы с семьей ребенка с тяжелыми нарушениями интеллекта</p> <p>уметь: планировать образовательно-коррекционную работу по с учетом нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей дошкольников с интеллектуальной недостаточностью, применять клинико-психолого-педагогические и методические знания в коррекционной работе с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью.</p> <p>владеть: навыками планирования и проведения образовательно-коррекционной работы с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью, учитывая структуру нарушения, актуальное состояние и их потенциальные возможности.</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими тяжелую умственную отсталость» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 7 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.е. (144 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Особенности содержания коррекционно-воспитательной работы с детьми с тяжелыми нарушениями интеллекта
2.	Коррекционно-воспитательная работа с детьми с тяжелыми нарушениями интеллекта
	Форма промежуточной аттестации: экзамен