

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** - «Сенсорное воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью».

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов комплекс знаний, умений, навыков по методике сенсорного воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью на разных возрастных этапах детства.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

**ПК-3** готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-2</b> готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.	<b>знать:</b> организацию коррекционно-развивающей образовательной среды для сенсорного воспитания дошкольников с интеллектуальной недостаточностью; методическое и техническое обеспечение для сенсорного воспитания дошкольников с интеллектуальной недостаточностью; условия коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты по сенсорному воспитанию дошкольников с интеллектуальной недостаточностью; образовательные программы для дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.
	<b>уметь:</b> – анализировать содержание коррекционно-развивающих программ по сенсорному воспитанию дошкольников с целью их адекватного выбора для работы с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью.
	<b>владеть:</b> – навыком использования имеющихся знаний для

	выбора и реализации коррекционно-развивающих программ по сенсорному воспитанию в зависимости от структуры дефекта у ребенка с интеллектуальной недостаточностью.
<b>ПК-3</b> готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<b>знать:</b> понятия «сенсорная культура» и «сенсорный эталон»; значение сенсорного развития для разных сторон воспитания: умственного, эстетического, физического, трудового; игровой деятельности; систему сенсорного воспитания в отечественной дошкольной педагогике; коррекционно-развивающая работа по сенсорному воспитанию дошкольников с интеллектуальной недостаточностью; задачи, методы и приемы сенсорного воспитания дошкольников с нарушениями интеллекта; диагностику сенсорного развития дошкольников с интеллектуальной недостаточностью; планирование и организация коррекционно-развивающей работы по сенсорному воспитанию дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.
	<b>уметь:</b> планировать образовательно-коррекционную работу по сенсорному воспитанию с учетом нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей дошкольников с интеллектуальной недостаточностью, применять клинико-психолого-педагогические и методические знания в коррекционной работе с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью.
	<b>владеть:</b> навыками планирования и проведения образовательно-коррекционной работы по сенсорному воспитанию с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью, учитывая структуру нарушения, актуального состояния и их потенциальных возможностей.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сенсорное воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 7 семестре 4 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.е. (144 академических часа).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Сенсорное воспитание в комплексной системе работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью.
2.	Методика сенсорного воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен