

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** - «Ознакомление с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями зрения».

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ, направленных на ознакомление с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями зрения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОПК-3** способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>ОПК-3</b> способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.	<b>знать:</b> цели и задачи ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями зрения; недостатки представлений о предметах и явлениях окружающей действительности у дошкольников с нарушениями зрения; особенности выделения конкретных признаков и свойства предметов дошкольниками с нарушениями зрения; особенности формирования у детей реальных представлений об окружающем мире и жизни человека; принцип детального изучения предметов; особенности включения в процесс обследования предметов сохранных анализаторов; особенности получения дополнительной информации за счет полисенсорных взаимосвязей; содержание раздела ознакомление с окружающим миром   в программе специальных коррекционных учреждений для детей с разными нарушениями зрения. <b>уметь:</b> – осуществлять образовательно-коррекционный процесс по ознакомлению с окружающим миром детей

	дошкольного возраста с нарушениями зрения с учетом психофизических, возрастных особенностей.
	<b>владеть:</b> – способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс по ознакомлению с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями зрения с учётом индивидуальных образовательных потребностей.
<p><b>ПК-2</b> готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.</p>	<p><b>знать:</b> особенности ознакомления с близким окружением ребенка в детском саду и дома; особенности детального изучения предметов с их свойствами и взаимосвязями; особенности обучения последовательному зрительному выделению, анализу основных опознавательных зрительно фиксированных признаков; связь занятий по ознакомлению с окружающим миром с развитием речи; особенности работы по расширению и систематизации представлений в определенных связях общественно-научных, природоведческих, математических и эстетических знаний; особенности проведения наблюдений, обследования, экскурсий с дошкольниками с нарушениями зрения; особенности проведения дидактических игр, упражнений с натуральными объектами или их изображениями; особенности просмотра видео, рассматривание различных видов наглядности, прослушивание аудиозаписей детьми с нарушениями зрения; знакомство детей с нарушениями зрения с живой и неживой природой; знакомство с сезонными изменениями в природе.</p> <p><b>уметь:</b> организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду для ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями зрения; осуществлять выбор и использовать методическое и техническое обеспечение для осуществления коррекционно-педагогической деятельности по ознакомлению с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями зрения</p> <p><b>владеть:</b> методикой ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями зрения</p>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ознакомление с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями зрения» является дисциплиной по выбору и относится к Вариативной части Блока 1, изучается в 6 семестре 3 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на

**контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями зрения
2.	Основные направления работы по ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями зрения
Форма промежуточной аттестации: зачет.	