

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Развитие зрительного восприятия детей с нарушениями зрения».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование способности к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ, направленных на развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения в объеме, необходимом для успешного воспитания и обучения детей в специальных учреждениях, используя методы коррекции и компенсации зрения в зависимости от зрительных возможностей и особенностей психофизического развития ребенка, с целью организации коррекционно-педагогической работы по развитию зрительных представлений у детей с нарушениями зрения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.	знать: общие сведения о развитии зрительного анализатора в норме и при нарушениях зрения; формирование системы зрительного восприятия в онтогенезе при нормальном и нарушенном зрении; принципы и задачи коррекционно-педагогической работы по развитию зрительного восприятия; психофизиологические и психолого-педагогические методы коррекции зрительного восприятия; плеоптический этап лечения; ортоптический этап лечения; наглядно-действенные и наглядно-образные методики коррекции зрительного восприятия; диагностическое исследования состояния зрительного восприятия;

	<p>уметь: осуществлять образовательно-коррекционный процесс по развитию зрительного восприятия с учетом психофизических, возрастных особенностей дошкольников с нарушениями зрения.</p>
	<p>владеть: способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс по развитию зрительного восприятия дошкольников с нарушениями зрения с учётом индивидуальных образовательных потребностей.</p>
<p>ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.</p>	<p>знать: методики по развитие зрительного внимания; особенности формирования сенсорных эталонов; особенности формирования и уточнение знаний о свойствах и качествах предметов; особенности развития сенсорных операций и систем исследовательских действий; особенности развития предметности восприятия; особенности развития восприятия сюжетных изображений; особенности формирования перцептивных действий в процессе предметно-практической деятельности; особенности формирования восприятия пространства и навыков ориентирования; особенности формирования зрительного восприятия пространственных отношений, направлений и расстояний между объектами.</p> <p>уметь: организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду для развития зрительного восприятия дошкольников с нарушениями зрения; осуществлять выбор и использовать методическое и техническое обеспечение для осуществления коррекционно-педагогической деятельности по развитию зрительного восприятия дошкольников с нарушениями зрения.</p> <p>владеть: методикой развития зрительного восприятия дошкольников с нарушениями зрения.</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие зрительного восприятия детей с нарушениями зрения» является дисциплиной по выбору и относится к Вариативной части Блока 1, изучается в 6 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы развития зрительного восприятия детей с нарушениями зрения
2.	Основные направления работы по развитию зрительного восприятия детей с нарушениями зрения
	Форма промежуточной аттестации: зачет.